

Učebné osnovy

Názov predmetu	Anglický jazyk
Ročník	tretí
Časová dotácia	3 h týždenne, 99 h ročne

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Záujem o štúdium cudzieho jazyka v posledných rokoch stále rastie. Je to dané nielen požiadavkou zo strany rodičov či žiakov, ale najmä spoločenským vývinom. Vstup našej krajiny do EÚ a jej štruktúr si žiada ovládanie cudzích jazykov, dobré vedomosti a komunikačné zručnosti. Jednou z možností, ako túto požiadavku naplniť je začať vyučovať cudzí jazyk už mladšom školskom veku a riadiť sa heslom: „Čím skôr, tým lepšie.“ Skorý začiatok vyučovania cudzieho jazyka má pozitívny vplyv na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. Otvára žiakom nový obzor pri spoznávaní iných kultúr a tým rozvíja aj tolerantnosť dieťaťa voči iným kultúram.

Ciele vyučovacieho predmetu

Všeobecné ciele

- vzbudiť záujem o cudzie jazyky,
- vytvoriť základ pre ďalšie jazykové vzdelávanie,
- rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v materinskom a cudzom jazyku,
- podporovať všestranný rozvoj žiakov: kognitívny (trénovať schopnosť žiakov vnímať a pamätať si, systematicky trénovať jazykové činnosti receptívnym a produktívnym spôsobom)
- rozvíjať interkultúrnu kompetenciu,
- rozvíjať všetky jazykové činnosti: počúvanie s porozumením, rozprávanie; postupne zaraďovať čítanie s porozumením a písanie,
- využívať medzipredmetové vzťahy.

Sociálne ciele

- akceptovať seba ako súčasť skupiny,
- uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť,
- zmysluplne spolupracovať s partnerom,
- akceptovať spolupatričnosť k skupine,
- vedome predĺžiť fázy sústredenia a práce,
- pomáhať iným, povzbudiť ich,

- rozpoznať a prijať spoločnú zodpovednosť,
- akceptovať rozhodnutie väčšiny,

- Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov k:
 - získavaniu nových kompetencií
 - opakovaniu si naučených vedomostí
 - využívaniu vedomostí z iných predmetov
 - hodnoteniu svojich pokrokov
 - spolupráci vo dvojiciach, alebo v skupinách
 - socializácií detí
 - využívaniu naučeného cudzieho jazyka
 - učení sa samostatnosti pri učení
 - vzbudiť záujem o jazyk a kultúru
 - lepšie poznanie sveta a podporovanie sebavedomia
 - prínos k celkovému vývinu dieťaťa a podporovanie emocionálnych, kreatívnych, sociálnych a kognitívnych schopností
 - naučiť žiakov rozmyšľať o učení sa CJ a viesť ich k využívaniu vlastného jazykového portfólia ako nástroja sebahodnotenia
 - viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu tým, že žiak má dostatok priestoru pre intenzívnu a tvorivú prácu so zmysluplným využívaním IKT

- Žiaci primárneho vzdelávania majú dosiahnuť komunikačnú úroveň A1.1 +, podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (referenčný rámec). Znamená to, že majú rozumieť známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a frázy dokážu používať. Dokážu sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, 2006, s. 26).

Výchovné a vzdelávacie stratégie

Stratégie vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Rodina a spoločnosť	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s obrázkami Práca vo dvojiciach
Domov a bývanie	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s projektom
Doprava a cestovanie	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s obrázkami
Vzdelávanie a práca	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca vo dvojiciach
Človek a príroda	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s obrázkami Práca s projektom Práca so slovníkom
Voľný čas a záľuby	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou
Stravovanie	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s obrázkami Práca so slovníkom
Obliekanie a móda	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou Práca s obrázkami
Multikultúrna spoločnosť	Informačnoreceptívna výklad Reproduktívna riadený rozhovor Heuristická rozhovor, riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s pracovným zošitom Práca s učebnicou

Učebné zdroje

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, ...)
Rodina a spoločnosť	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Domov a bývanie	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Doprava a cestovanie	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Vzdelávanie	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN:	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia

a práca	978019481222			
Človek a príroda	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Voľný čas a záľuby	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Stravovanie	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Obliekanie a móda	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia
Multikultúrna spoločnosť	Family and Friends-Naomi Simmons Oxford University Press ISBN: 978019481222	Tabuľa PC Interaktívna tabuľa CD prehrávač	Učebnica, Pracovný zošit Obrázky CD	Internet: rôzne obrázkové materiály a cvičenia

Obsah vzdelávania

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
Rodina a spoločnosť	Rodina a jej členovia Príbuzní	Žiak vie pomenovať členov svojej rodiny a blízkych príbuzných. Vie opísať fotografiu svojej rodiny. Žiak vie správne používať prívlastňovacie záměna (my, your, his, her, our)	Dialóg Práca s textom a obrázkami Verbálne skúšanie Tvorba projektov a prezentácia	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Domov a bývanie	Hračky Predložky Izby a nábytok Bývanie	Žiak vie pomenovať hračky, vie hlásťovať jednotlivé pomenovania hračiek v anglickom jazyku. Žiak pozná jednoduché anglické predložky a vie ich správne použiť vo vete. Žiak vie pomenovať izby v dome a nábytok. Žiak vie uviesť umiestnenie vecí v dome.	Dialóg Práca s textom a obrázkami Písomné skúšanie	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Ľudské telo, starostlivosť	Časti tela Prídavné mená Opis svojho zovňajšku	Žiak vie pomenovať časti tela, tváre. Žiak vie cvičiť podľa pokynov. Vie dávať pokyny k cvičeniu.	Dialóg Dramatizácia Práca s textom a obrázkami Monológ Tvorba projektov a prezentácia	Ochrana života a zdravia.

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
o zdravie		Žiak vie opísať svoj zovňajšok.		
Doprava a cestovanie	Dopravné prostriedky	Žiak vie pomenovať dopravné prostriedky. Vie určiť ich farbu aj počet. Vie sa pýtať na počet a farbu How many? What colour?	Verbálne skúšanie Dialóg Písomné skúšanie Monológ	Dopravná výchova
Vzdelávanie a práca	Objekty v triede Pokyny Zadávanie pokynov	Žiak vie pomenovať objekty v triede a svoje učebné pomôcky. Vie určiť ich farbu a veľkosť. Vie sa pýtať na veci otázkou: What is it? Whose is this? a odpovedať na otázky It is ..., It is my Žiak vie privlastňovať predmety pomocou 's. Žiak rozumie pokynom, ktoré zadáva učiteľ a vykonáva činnosti na základe pokynov. Žiak vie zadávať pokyny v triede	Dialóg Monológ Písomné skúšanie Práca s textom a obrázkami	Osobnostný a sociálny rozvoj
Človek a príroda	Voľne žijúce zvieratká Domáce zvieratká Zvieratká v zoo	Žiak vie pomenovať zvieratká voľne žijúce, domáce, žijúce v zoo.	Verbálne skúšanie Dialóg Práca s textom a obrázkami Tvorba projektov a prezentácia	Ochrana života a zdravia

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
Človek a príroda	Opis zvierat Určovanie času Určovanie miesta	Vie tieto zvieratká opísať. Žiak vie určiť celé a pol hodiny. Žiak vie určiť miesto, kde zvieratká žijú.		Environmentálna výchova
Voľný čas a záľuby	Aktivity Denný režim	Žiak vie pomenovať aktivity a činnosti, ktoré dokáže alebo nedokáže vykonávať. Vie rozprávať o svojom dennom režime.	Dialóg Písomné skúšanie Monológ	Ochrana života a zdravia
Stravovanie	Jedlo	Žiak vie pomenovať jedlo.	Verbálne skúšanie Dialóg Monológ Práca s textom a obrázkami	Ochrana života a zdravia
Oblekanie a móda	Oblečenie	Žiak vie pomenovať oblečenie.	Verbálne skúšanie Dialóg Práca s textom a obrázkami Monológ	Environmentálna výchova
Multikultúrna spoločnosť	Vianoce	Žiak je oboznámený s tradíciami vianočných sviatkov v Anglicku, vie porovnať sviatky. Žiak vie spievať jednoduché vianočné piesne. Vie vyrobiť anglický vianočný pozdrav. Vie povedať jednoduché želanie	Dialóg Dramatizácia Písomné skúšanie Práca s textom a obrázkami Tvorba projektov	Multikultúrna výchova.

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
Multikultúrna spoločnosť	<p>Veľká noc</p> <p>Deň matiek</p> <p>Narodeniny</p> <p>Deň otcov</p>	<p>k Vianociam a Novému roku: Merry Christmas and Happy New Year.</p> <p>Žiak je oboznámený s tradíciami veľkonočných sviatkov v Anglicku a porovnáva ich s našimi sviatkami.</p> <p>Žiak vie pomenovať tento sviatok po anglicky. Vie vyznať mamke svoju lásku básňou.</p> <p>Žiak vie reagovať na otázku: How old are you? Vie pomenovať narodeninové predmety.</p> <p>Vie spievať pieseň Happy birthday!</p> <p>Žiak vie pomenovať tento sviatok po anglicky. Vie vyznať ockovi svoju lásku: I love, my Dad.</p> <p>Žiak vie pomenovať tento sviatok po anglicky. Pozná tradíciu tohto sviatku. Vie pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom.</p>	a prezentácia	Mediálna výchova

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
Multikultúrna spoločnosť	Halloween			