

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2006/2007.

Predkladá:
Mgr. Milan Šidlo
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.ZŠ s MŠ za školský rok 2006/2007

Margita Šuhajdová

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Čadca – Podzávoz

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz

za školský rok 2006/2007

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2009
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz na školský rok 2006/2007.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
7. Ďalšie podklady: správa výchovného poradcu, jednotlivých MZ a PK, koordinátorov pre environmentálnu a protidrogovú výchovu, ŠKD a triednych učiteľov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Čadca – Podzávoz za školský rok 2006/2007.

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739
3. telefónne číslo: 041/4334172 faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milan Šidlo	riaditeľ školy
Mgr. Mária Pikuláková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy
Škorvánkova	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.03.2000. Funkčné obdobie začalo dňom 30.03.2003 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Margita Šuhajdová	Predseda	Za pedag. zamestnancov
2.	Anna Stráňavová	Podpredseda	Za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	Za pedag. zamestnancov
4.	Rudolf Kučák		Za nepedagogických zamestnancov
5.	Eva Mičová		Za rodičov
6.	Jana Birtusová		Za rodičov
7.	Dana Kráľová		Za rodičov
8.	Tomáš Urbaník		Za zriaďovateľa
9.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
10.	František Privara		Za zriaďovateľa
11.	Robert Cabuk		Delegovaný zástupca

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

MZ : 1. – 2. ročník – Tomašcová Anna

MZ: 3. – 4. ročník – Šuhajdová Margita

PK - SJL - Slobodová M.

PK - CJ - Adamicová J.

- Z,D - Ivanková V.

- M,F - Ivanko M.

- CH,Pr.- Matyšáková E:

- Tchv - Matyšáková E.

- Tv. - Švejdová J.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

PR ako poradný orgán riaditeľa školy mal 21 členov – pedag. zamestnancov. V priebehu šk. roka zasadala 5x. Zaoberala sa otázkami plánu práce školy, hlavných úloh školy, integráciou žiakov so špeciálno–pedagogickými potrebami do bežných tried, vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov, pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnenia úloh, zámerov a postupov v ďalšom smerovaní školy. PR robila analýzy prijímala opatrenia a návrhy. Poradným orgánom riaditeľa školy boli aj MZ a PK, ktoré okrem metodického usmerňovania pri vyučovaní pripravovali podklady pre plán práce školy ako i aktivity so žiakmi, analyzovali dosiahnuté výsledky a prijímali opatrenia na zlepšenie práce. Úlohy z plánu práce boli premietnuté do plánu práce poradných orgánov. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo poradné orgány napr. hospitácie a účasťou na zasadnutí MZ a PK

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	24		2	16	1	24		2	12
2.	1	15			4	1	15			5
3	2	32	1		6	2	32	1		6
4.	2	41			9	2	41			9
5.	2	40			1	2	39			
6.	2	38	1		1	2	37	1		1
7.	2	36				2	36			
8.	2	63				2	63			
9.	2	48	1			2	47	1		
Spolu	16	337	3	2	37	16	334	3	2	33

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
SPOLU				
24	5/ 21%	1/ 4,1%	0	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
47	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	4	4	21	21	11	11	11	11	-	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
41	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	1		0			

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Gymnázium Čadca – bilingválne štúdium
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2005/2006 bolo na maturitnú formu prijatých 72% žiakov, v šk. roku 2006/2007 – 75 % prijatých, čiže o 3 % viac. V školskom roku 2005/2006 na škola s talentovými skúškami boli prijatí 2 žiaci tento šk- rok – 1 žiak. N a trojročné odbory na SOU bolo v šk. roku 2005/2006 prijatých 28 % žiakov, tento šk. rok 25 %. Jedna žiačka nebola prijatá v tomto šk. roku so 4 ročníka na 8 – ročné gymnázium. Situácia sa javí tak, že v poslednom roku sú na maturitné formy štúdia prijímaní žiaci aj s priemerným prospechom.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Prímy					
1. ročníka SŠ	36	8	35	36	28

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)
alebo

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 24	23	1	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,2		1,2	1,0			1,13
3.	3.A	1,8	1,7	1,8		1,5	1,3	1,53
	3.B	1,5	1,2	1,5		1,3	1,2	1,47
4.	4.A	1,4		1,4		1,2	1,1	1,20
	4.B	1,6		1,4		1,1	1,1	1,34
Ø jedn. predmet		1,50	1,45	1,40	1,0	1,27	1,17	1,33

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														Ø triedy	
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv.	Vv	Hv	Tv		Nv/Ev
5.	5.A	1,70	1,95		1,2	1,5		2,0			1,8						1,72
	5.B	1,15	2,55		1,3	1,6		1,8			1,7						1,83
6.	6.A	1,73	2,15		1,4	1,6		2,4	1,5		1,7						1,82
	6.B	2,2	2,4		2,2	2,2		2,4	2,2		2,0						2,23
7.	7.A	2,2	2,4		2,1	2,0		1,8	2,1		2,2						2,11
	7.B	2,55	2,5		2,1	2,2		2,7	2,4		2,1						2,39
8.	8.A	2,0	2,0		1,7	1,9		2,5	2,8	2,2	1,9						2,16
	8.B	2,48	2,22		2,3	2,5		2,7	3,0	2,7	2,5						2,58
9.	9.A	2,04	2,09		1,8	1,7		2,0	2,2	1,5	2,1						1,94
	9.B	2,41	2,21		2,1	1,7		2,5	2,9	2,0	2,7						2,35
Ø jedn. predmet.		2,14	2,24		1,8	1,8		2,2	2,3	2,1	2,0						2,11

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	23	23		76,16		70,0
9. B	24	24		76,24		78,4
Celkom	47	47	61,2	76,2	67,1	74,2

Úspešnosť žiakov – matematika

2 ž – 29 b – 96,7 %

2 ž - 27 b – 90%

5 ž - 26 b. – 86,7 %

9 ž – 25 b – 83,3 %

6 ž – 24 b – 80,0 %

5 ž – 23 b – 76,7 %

3 ž – 22 b – 73,3 %

4 ž – 21b - 70,0 %

3 ž – 20 b – 66,7 %

1 ž – 19 b – 63,3 %

2 ž – 18 b – 60,0 %

1ž – 17 b – 56,7 %

1ž – 16 b – 53,03 %
 1 ž – 15 b – 50,0 %
 1 ž – 10 b – 33,3 %

úspešnosť žiakov – Slovenský jazyk

1 ž – 29 b – 96,7 %
 1 ž – 28 b – 93,3 %
 3 ž – 27 b – 90,0 %
 4 ž – 26 b – 86,7%
 6 ž – 25 b – 83,3 %
 4 ž - 24 b – 80,0 %
 5 ž – 23 b – 76,7 %
 3 ž – 22 b – 73,3 %
 6 ž – 21 b – 70,0 %
 5 ž – 20 b – 66,7 %
 4 ž – 19 b – 63,3 %
 1 ž - 18 b – 60,0 %
 2 ž – 16 b – 53,3 %
 1 ž – 15 b – 50,0 %
 1 ž – 10 b – 33,3 %

e 4) Dochádzka a správanie

PR sa zaoberala aj správaním sa žiakov. Zo správ triednych učiteľov vyplýva že prevažná väčšina žiakov má správanie v súlade so školským poriadkom, plnia si svoje povinnosti a reprezentujú školu. Týmto žiakom boli udelené pochvaly. Máme však j žiakov, ktorí porušujú školský poriadok aj opakovane, čo bolo aj najčastejšou príčinou výchovných opatrení a znížených známok zo správania

Dochádzka školský rok 2006/2007

Vymeškané hodina celkom : 23 662

Z toho ospravedlnené. 23 555

Z toho neospravedlnené: 107

Správanie žiakov

Pokarhanie riaditeľom školy : 16 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom – 6 žiakov

Znížená známka zo správania : - 2 stupeň – 8 žiakov
 - 4 stupeň – 2 žiaci

Pochvala riaditeľom školy - 32 žiakov

Pochvala triednym učiteľom - 14 žiakov

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)

Naša škola poskytuje základné vzdelanie podľa „Učebných plánov pre 1.-9 ročník ZŠ“ schválené MŠ SR dňom 14.5.2003 č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003. Na prvom stupni variant 3 – (jazykový) od 1.9.2007. Na druhom stupni sme vyučovali podľa variantu 2 vo všetkých triedach. V 8. roč. boli rozširujúce hodiny matematiky, v 7. roč. boli rozširujúce hodiny použité na zavedenie voliteľného predmetu „práca s počítačom“. Škola zamestnávala 21 interných učiteľov, 2 vychovávateľky a 6 nepedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania v roč. 1.-9. povinných predmetov je 86,5 % a to nasledovne:

Predmet	počet hod. celkom	Počet odučených kvalifikovane	% odučených h. kvalifikovane
1.- 4 roč	143	143	100
SJL	48	48	100
CJ- AJ	29	29	100
Cj – nj	6	6	100
Cj – Fr.	3	3	100
O v	8	0	0
D	18	17	94
Z	18	8	44
M	50	50	100
F	16	10	62,5
Ch	8	4	50
Pr.	18	18	100
Tv	26	18	69
V v	12	8	66
H v	10	10	100
Tch v	12	7	58

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	6	Z toho NZ	

Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ		27 +2+5	
Z celkoveho počtu zamestnancov školy počet PZ		21	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Údaje o kvalifikačnom predpoklade zamestnancov školy

Mgr. Milan Šidlo :	Ch - ZPRv
Mgr. Mária Pikuláková :	F – ZT
Mgr. Adamicová Jana :	RJ – Vv
Mgr. Fiľová Martina	D – Nv
Mgr. Bučková Milada :	1.-4. roč.
Mgr. Dikoš Tibor :	Tv – Bv
Mgr. Hlaváčová Henrieta :	SJL – F
PaedDr. Ivanko Miloš :	M – ZT
Mgr. Ivanková Viera .	M – Z
Mgr. Larišová Mária :	1.-4. roč.
Ing. Matyšáková Ľudmila :	VŠP + DPŠ
Mgr. Mičutová Ľubica :	1.- 4. – SJL
Mgr. Mikulová Soňa :	VSM a R + DPŠ
Mgr. Samsonová Miroslava	SJL – estetika
Mgr. Slobodová Margita	SJL - FJ
Mgr. Sogelová Tatiana :	1.-4.
Šuhajdová Margita :	SPgŠ
Mgr. Švejďová Jarmila :	M – Tv
Mgr. Tomašcová Anna:	1.-4. roč.
Mgr. Jopeková Jarmila :	1.-4. roč.
Mgr. Chrastinová Danka	Katechetika

Zamestnanci MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena . VŠ-Predškolská pedagogika

Pecárová Viera : SPgŠ

Kráľová Eva : SPgŠ

Jurišová Marta . SPgŠ

Zamestnanci ŠKD

Škorvánková Katarína – SPgŠ

Šulganová Emília – VŠ - vychovávateľstvo

Kvalifikačné predpoklady nespĺňajú :

Šuhajdová Margita : udelená výnimka dosiahnutý vek.

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Dejepis	1
Zemepis	3
Fyzika	1
Chémia	1
Telesný v.	2
Výtvarná v.	2
Technická v.	3
Občianská v.	5

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2006/2007)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	2	2		
II. kv. Sk.	1		1	
Komunikácia	20	20		
Etická v.	4	4		
Rozširuj. Št. AJ	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti má svoje miesto, prebieha počas celého školského roka. Pri príležitosti dňa matiek sme pripravili slávnostnú akadémiu v ktorej vystúpili naši žiaci s programom. Žiaci našej školy sa zapojili do akcie Deň narcisov. V apríli 16 a 17 sme realizovali projekt medzinárodnej súťaže „ Tvorba multimediálnych prezentácii Moravsko – Sliezskeho kraja“ Celý projekt bol financovaný z prostriedkov EÚ. Akcie sa zúčastnili 4 žiaci a 2 učitelia z našej školy. Tieto akcie mali kladnú odozvu u rodičov a priateľov školy. Veľkým prínosom pre žiakov a učiteľov bola návšteva Moravsko - Sliezskeho kraja s veľmi bohatým poznávacím programom.

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická OL.	1				
Pytagoriáda – mat.	3				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vytvorenie jazyko. laboratória	Jún 2007		
Digitálni Štúrovci	Máj 2006	30.10.2006	Úspešné

Projekt Vytvorenie jazykového laboratória bude pre nás veľkým prínosom , najmä pre žiakov ročníkov 3.-9. ako i pre vyučujúcich cudzích jazykov.

Projekt Digitálni Štúrovci bol prínosom pre našu školu v tom, že sme získali nové počítače, digitálny fotoaparát a hlavne pre rodičov a ostatnú verejnosť v našom regióne, získali zručnosti potrebné pre prácu s počítačom.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Na vyučovanie škola využívala 20 vyhovujúcich tried, odborné učebne, počítačovú učebňu, učebňu tech. výchovy, školskej kuchynky, telocvične, hádzanárske ihrisko a knižnicu. Materiálne vybavenie školy je priemerne, väčšina uč. pomôcok je viac s viac ako 20 ročnou dobou používania. Našou snahou je postupne školu vybaviť učebnými pomôckami a školským nábytkom. V roku 2006/2007 sme urobili určité vylepšenia v oblasti materiálno-technického zabezpečenia a zlepšenia estetiky tried. Vybavili sme niektoré predmety učebnými pomôckami napr.: počítačová učebňa, poč. zostavy, zemepis – mapy, telesná výchova- lopty, oplotenie ihriska, Hv, CJ- CD prehrávače a CD. Ďalej to boli údržba a opravy napr : náter okien v triedach, žalúzie v triedach.

m) Údaje o finančnom hospodárení

Naša škola mala stanovený rozpočet na úhradu osobných a prevádzkových nákladov rozdelený na originálne a prenesené kompetencie takto :

Prenesené kompetencie

1, Dotácie zo ŠR na žiakov - 8 900 000.-Sk

Použitie : 610 - mzdy, platy	- 5 560 000
620 - odvody do poisťovní a NÚP	- 1 923 000
630 - tovary a služby	- 1 397 000
<u>640 - bežné transfery (PN)</u>	<u>- 20 000</u>
spolu	8 900 000

Rozpočet na dofinancovanie od zriaďovateľa : 439 000,-

Použitie		
610 mzdy		34 000
620 odvody		132 000
630 Oplotenie ihriska		273 000
spolu		439 000

Originálne kompetencie ŠKD 388 920

Z toho:

Dotácia od zriaďovateľa pre ŠKD		355 000
Dotácia od rodičov na čiast. Úhradu		33 920

Použitie		
610 – Mzdy		241 132
620 – Odvody		89 059
630 – Tovary a služby		55 809
640 – PN		2 920
spolu		388 920

Originálne kompetencie MŠ 1 577 300

Z toho:

Dotácia od zriaďovateľa pre MŠ		1 490 000
Dotácia od rodičov na čiast. Úhradu		87 300

Použitie		
610 – Mzdy		842 135
620 – Odvody		311 928
630 – Tovary a služby		423 237
spolu		1 577 300

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdel. poukazy činili celkovú sumu 208 480,- Sk

Použitie		
Na odmeny DoVP		165 458,- Sk
Na energiu		43 022,- Sk
Spolu		208 480,- Sk

3. Vlastné finančné prostriedky získane z prenajatých priestorov vo výške 18 940,- Sk.

Použitie	
Na údržbu školy	- 18 940

Vlastné finančné prostriedky za poskytnuté služby (ČOV) boli vo výške 13 951,-Sk

Použitie	
Na nemocenské	- 2 765

Na odvody	-	791
Na odmeny	-	10 395
Spolu		13 951

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepcia ďalšieho rozvoja našej školy vyplýva z Milénia – národnej koncepcie rozvoja Slovenského školstva na najbližšie roky. Základnou filozofiou našej školy je schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, vedieť pracovať aj v náročných záťažových podmienkach. Pracovať s modernými informačnými technológiami, pracovať s osobným počítačom , internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie v škole aj mimo nej

Úlohy, ktoré boli vytýčené plánom práce pre školský rok 2006/2007 boli splnené vo všetkých oblastiach napr.: oblasť vzdelávania a výchovy s dôrazom na ekologické, ochranárske, právne, bezpečnostné a zdravotno-výchovné programy, ktoré sú v osnovách pre jednotlivé predmety, dopĺňované konkrétnymi aktivitami organizované vedením školy, učiteľmi a koordinátormi environmentálnej a protidrogovej výchovy.

Od šk. roka 2005/2006 sa žiaci na roč. 1.-4. učia podľa variantu 3 , čiže CJ sa učia povinne od 3. ročníka čo je veľkým prínosom pre žiakov a spokojnosť vyjadrili aj rodičia.

Počítačová učebňa sa využívala hlavne pri vyučovaní ale aj po vyučovaní v záujmových krúžkoch, ktoré sú zamerané na prácu s počítačom a využívanie internetu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky školy:

- Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Hodnotenie školy okolím a rodičmi
- Podpora školy zriaďovateľom a rodičmi
- Humánný prístup učiteľov
- Dobrý kolektív zamestnancov
- Možnosť výberu voľno časových aktivít a krúžkov
- Možnosť využitia telocvične
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu
- Výsledky v monitore nad priemerom SR
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces
- Záujem zamestnancov o ďalšie zamestnanie
- Dobrá poloha školy , príchod žiakov autobusom ku škole
- Estetické učebne s nízkym počtom žiakov

Slabé stránky školy

- Zastaralé vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
- Využitie IKT vo vyučovacom procese, nie je vo všetkých predmetoch

- Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov štúdiom inovačných foriem vyučovania
- Dobré podmienky pre zavádzanie informačno–komunikačných technológií

Rizika

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na učebné pomôcky, nátery okien , zastaralý školský nábytok

Návrh opatrení

- Viac pozornosti venovať čítaniu s porozumením
- Zlepšovať písomné vyjadrovanie žiakov
- Zamerať sa na podstatné učivo, vedieť rozlišovať štandardy a doplňujúce učivo
- Rešpektovať záujmy žiakov
- Klásť dôraz nielen na rozumovú stránku ale aj na citovú
- Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiaka
- Zlepšovať kvalitu vzťahov učiteľ – žiak
- Viac vyučovať vo dvojiciach a v skupinách

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Povinnú školskú dochádzku v tomto šk. roku ukončilo 47 žiakov. Ich prihlášky boli v stanovených termínoch odoslané a po prijímacom konaní boli žiaci rozmiestnení nasledovne:

1. Stredné školy – na ďalšie štúdium bolo prijatých 25 Žiakov - najviac na OA v Čadci 13 ž. na gymnázium – 4 ž., na štúdium s maturitou SOU – bolo prijatých 11 ž., Celkovo na maturitnú formu štúdia bolo prijatých 36 ž. – t.j 75 %
2. SOU - štúdium 3. ročných odborov – bolo prijatých 11 ž. čo predstavuje 25 % z celkového počtu.
3. Gymnázium – bilingválne štúdium – prijatá 1 žiačka z 8. ročníka

Spolupráca so žiakmi

- formou besied
- individuálnymi konzultáciami
- burza stredných škôl Čadca
- dni otvorených dverí : OA, gymnázium a ZŠŠ drevárska
- prezentácia SŠ Žilinského regiónu
- prezentácia ZŠŠHS a O Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskeho Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskeho KNM

Spolupráca s rodičmi

- individuálne pohovory a konzultácie vychádzajúcich žiakov
- rodičovské združenie pre rodičov vychádzajúcich žiakov

Spolupráca s triednymi učiteľmi

- 9.- ročník – triednické hodiny zamerané na profesionálnu orientáciu , vpisovanie známok do prihlášok
- 4. ročník – vyplňovanie prihlášok , zisťovanie záujmu
- 8. ročník – spolupráca pri zisťovaní záujmu

II. Ďalšie informácie o škole :

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Z celkového počtu 337 žiakov ktorým boli vydané vzdelávacie poukazy sa prihlásilo do krúžkov na našej škole 251 žiakov, ktorí boli zadelení do týchto krúžkov:

AEROBIC - 20 žiakov

Konverzácia v AJ – 18 žiakov

Malý futbal – 23 žiakov

Počítačový – 20 žiakov

Slovenská jazyk – 23

Šikovniček – 27 žiakov

ŠKD (výtvarný) – 5

Športová I. – 30 žiakov

Športový II. – 16 žiakov

Turistický – 31 žiakov

Tvorivé ruky – 21 žiakov

Zaujímavá matematika 17 žiakov

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom , žiakom , rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Sú to pravidelné schôdzky ZRPŠ, ďalej konzultácie po dohode rodičov s triednym uč., prípadne riaditeľom školy. Rodičom slabo prosperujúcich a problémových žiakov pozývame na pohovory so zameraním na zlepšenie daného stavu.

Nie však vždy je ochota rodičov prísť na pohovory.

Veľký záujem rodičov je o akcie pre rodičov , ktoré pripravujú žiaci a tr. učitelia.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyz. osobami a PO , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme , že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá

Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí.

Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove deti.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učítelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhozením lístka do skrinky dôvery. Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať, že závažne podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch.

Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

Ako príklad môžeme uviesť p. P. Kráľa, ktorý má zásluhy na oplotení ihriska v školskom areáli

Účasť žiakov na podujatiach 2006/2007

Výstavy

- Mestská architektúra
- Kysucké múzeum

Olympiády

- Geografická olympiáda
- Matematická
- Pytagoriáda
- Fyzikálna

Súťaže

- streľba zo vzduchovky
- hokejbalový turnaj
- obvodové kolo malý futbal
- dopravná súťaž
- recitačná súťaž

Podujatia

- Karneval
- Návšteva knižnice
- Pletenie košíkov
- Deň matiek

Besedy

- prevencia drogových závislostí (8.-9. ročník)

Exkurzie

- spracovanie dreva
- Kysucká galéria
- Archív Bytča – pobočka Čadca
- Kysucká knižnica
- Kysucké múzeum
- Osvienčim PL

Výlety

- Vychylovka
- Zákopčie
- Vrátna dolina
- Blatnická dolina
- Varín

Záver

Už sme si zvykli na to, že škola sa stáva službou. Súčasná legislatíva umožňuje žiakom a ich rodičom slobodnú voľbu školy. Normatívne financovanie školy na žiaka a demografický pokles populácie spôsobuje nemalý problém väčšiny škôl najmä v mestách, kde je viacero škôl a navzájom si konkurujú. Ďalej gymnázia odčerpávajú najlepších žiakov z 1. stupňa ZŠ. Nároky na učiteľa i žiaka sa neustále zvyšujú. Zvyšujú sa aj na nároky a očakávania rodičov od školy. Tieto skutočnosti stoja pred každou školou.

Ak chceme, aby školy i naďalej bola života schopná musíme sa pričiniť o to, aby škola bola prítiažlivá a upútala žiakov i rodičov. Preto je potrebné aby obsah a formy práce v škole boli moderné a zodpovedali súčasným požiadavkám a trendom. Jednou z možností ako to urobiť, je aj zaujímavý výchovno-vzdelávací program školy.