

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2007/2008.

Predkladá:
Mgr. Milan Šidlo
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.ZŠ s MŠ za školský rok 2007/2008

Margita Šuhajdová

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Čadca – Podzávoz

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz

za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2009
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz na školský rok 2007/2008.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
7. Ďalšie podklady: správa výchovného poradcu, jednotlivých MZ a PK, koordinátorov pre environmentálnu a protidrogovú výchovu, ŠKD a triednych učiteľov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Čadca – Podzávoz za školský rok 2007/2008.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739
3. telefónne číslo: 041/4334172 faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milan Šidlo	riaditeľ školy
Mgr. Mária Pikuláková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy
Škorvánkova	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 01.05.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Margita Šuhajdová	Predseda	Za pedag. zamestnancov
2.	Anna Stráňavová	Podpredseda	Za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	Za pedag. zamestnancov
4.	Mária Jopeková		Za nepedagogických zamestnancov
5.	Pavol Liščák		Za rodičov
6.	Peter Jopek		Za rodičov
7.	Jozef Hudec		Za rodičov
8.	Tomáš Urbaník		Za zriaďovateľa
9.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
10.	František Prívara		Za zriaďovateľa
11.			

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

MZ : 1. – 2. ročník – Šuhajdová Margita

3. – 4 ročník – Tomašcová Anna

PK - SJL - Slobodová M.

PK - CJ - Adamicová J.

- Z,D - Ivanková V.

- M,F - Ivanko M.

- CH,Pr.- Matyšáková E:

- Tchv - Ballová Jana

- Tv. - Švejdomá J.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

PR ako poradný orgán riaditeľa školy mal 22 členov – pedag. zamestnancov. V priebehu šk. roka zasadala 5x. Zaoberala sa otázkami plánu práce školy, hlavných úloh školy, integráciou žiakov so špeciálno–pedagogickými potrebami do bežných tried, vzdelávaním a výchovou , hodnotením a klasifikáciou žiakov, pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnenia úloh, zámerov a postupov v ďalšom smerovaní školy. PR robila analýzy prijímala opatrenia a návrhy. Poradným orgánom riaditeľa školy boli aj MZ a PK, ktoré okrem metodického usmerňovania pri vyučovaní pripravovali podklady pre plán práce školy ako i aktivity so žiakmi , analyzovali dosiahnuté výsledky a prijímali opatrenia na zlepšenie práce. Úlohy z plánu práce boli premietnuté do plánu práce poradných orgánov. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo poradné orgány napr. hospitácie a účasťou na zasadnutí MZ a PK

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2007					Stav k 31. 8. 2008				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	22	28	1	2	17	2	28	1	2	16
2.	1	28			11	1	28			12
3	1	23			4	1	26			4
4.	2	37	1		3	2	37	1		3
5.	2	59			3	2	59			2
6.	2	52				2	52			
7.	2	49	4			2	49	4		
8.	2	41				2	41			
9.	3	70				3	71			
Spolu	17	387	6	2	38	17	391	6	2	37

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
29	10/34,4%	1/3,44%	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
71	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		1	1	33	33	22	22	15	15	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
37	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Gymnázium Čadca, osemročné
7. ročník	1	SOU – strojárské, 2 ročné
6. ročník		
5. ročník		

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2006/2007 bolo na maturitnú formu prijatých 75% žiakov, v šk. roku 2007/2008 – 76 % prijatých, čiže o 1 % viac. V školskom roku 2006/2007 na škola s talentovými skúškami boli prijatí 1 žiak, tento šk- rok – 1 žiak. Na trojročné odbory SOU

bolo v šk. roku 2006/2007 prijatých 25 % žiakov, tento šk. rok 22 %. Vlani na osemročné gymnázium nebol prijatý nikto, tento školský rok bol prijatý jeden žiak.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	33	3	33	33	30

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

alebo

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	13	13	0	0
1.B	15	15	0	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda		
2.	2.A	1,3		1,2	1,0				1,16
3.	3.A	1,3	1,2	1,3		1,0	1,0		1,16
4.	4.A	1,8	1,6	1,8		1,5	1,2		1,34
	4.B	1,7	1,7	1,8		1,3	1,3		1,56
Ø jedn. predmet		1,58	1,50	1,52	1,0	1,26	1,16		1,33

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														Ø triedy
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	T c h v.	Vv	Hv	Tv	

5.	5.A	1,70	1,40		1,4	1,6		1,7		1,6					1,63
	5.B	1,7	1,70		1,5	1,8		1,9		2,0					1,82
6.	6.A	2,0	1,9		1,7	1,8		2,1	1,6	1,6					1,87
	6.B	2,1	2,0		1,8	1,9		2,2	1,7	1,6					1,93
7.	7.A	2,1	2,1		1,8	1,8		2,6	2,5	2,3					2,20
	7.B	2,4	2,7		2,3	2,3		2,6	2,4	2,4					2,44
8.	8.A	2,2	2,5		1,9	2,0		2,5	2,5	2,8	2,4				2,40
	8.B	2,5	2,3		2,4	2,3		2,9	3,0	2,7	2,2				2,59
9.	9.A	1,8	2,0		1,6	1,4		2,4	2,6	1,5	2,0				1,97
	9.B	2,4	2,3		1,6	1,4		2,7	2,4	2,0	2,3				2,25
	9.C	2,7	2,3		1,9	1,8		3,0	2,9	2,8	2,4				2,46
Ø jedn. predmet.		2,14	2,10		1,8	1,82		2,41	2,40	2,36	2,07				2,14

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2008

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	25	25		72,4		71,0
9. B	24	24		71,2		72,5
9.C	22	22		76,3		70,2
Celkom	71	71	56,3	76,8	58,1	72,2

Úspešnosť žiakov – matematika

10ž – 19 b – 95 %
15ž - 18 b – 90%
10ž - 17 b. –85 %
8 ž – 16 b – 80 %
8 ž – 15 b – 75 %
3 ž – 14 b – 70 %
5 ž – 13 b – 77,5%
1 ž – 12b - 60 %
4 ž – 11 b – 55 %
1 ž – 9 b – 45 %
2 ž – 8 b – 40 %
2ž – 6 b – 30 %
1ž – 7 b – 35 %
1ž – 2 b – 10 %

úspešnosť žiakov – Slovenský jazyk

2 ž – 19 b – 95 %
7 ž – 18 b – 90 %
5 ž – 17 b – 85 %

10ž – 16 b – 80%
15ž – 15 b – 75 %
8 ž - 14 b – 70 %
9 ž – 13 b – 65 %
8 ž – 12 b – 60 %
2 ž – 11 b – 55 %
2 ž – 10 b – 50 %
1 ž – 9 b – 45 %
1 ž - 7 b – 35 %
1 ž – 6 b – 30 %

e 4) Dochádzka a správanie

PR sa zaoberala aj správaním sa žiakov. Zo správ triednych učiteľov vyplýva že prevažná väčšina žiakov má správanie v súlade so školským poriadkom, plnia si svoje povinnosti a reprezentujú školu. Týmto žiakom boli udelené pochvaly. Máme však aj žiakov, ktorí porušujú školský poriadok aj opakovane, čo bolo aj najčastejšou príčinou výchovných opatrení a znížených známok zo správania

Dochádzka školský rok 2007/2008

Vymeškané hodiny celkom : 26 379

Z toho ospravedlnené. 26 314

Z toho neospravedlnené: 65

Správanie žiakov

Pokarhanie riaditeľom školy : 2 žiaci

Pokarhanie triednym učiteľom – 3 žiaci

Znížená známka zo správania : - 2 stupeň – 2 žiaci

Pochvala riaditeľom školy - 20 žiakov

Pochvala triednym učiteľom - 15 žiakov

Je potešujúce konštatovať, že oproti minulému roku sa znížil počet neospravedlnených hodín na našej škole o 42.

Ešte výraznejšie sa zlepšilo správanie žiakov. Zníženú známku zo správania na druhý stupeň malo vlani 8 žiakov, tento školský rok iba dvaja žiaci. Vlani mali dvaja žiaci zníženú známku na 4. stupeň, teraz nikto.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2007/2008 (§2 ods.1 písm. f)

Naša škola poskytuje základné vzdelanie podľa „Učebných plánov pre 1.-9 ročník ZŠ“ schválené MŠ SR dňom 14.5.2003 č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003. Na prvom stupni variant 3 – (jazykový) od 1.9.2007. Na druhom stupni sme vyučovali podľa variantu 2 vo všetkých triedach. V 8. roč. boli rozširujúce hodiny matematiky, v 7. roč. boli rozširujúce hodiny použité na zavedenie voliteľného predmetu „práca s počítačom“ . Škola zamestnávala 23 interných učiteľov, 2 vychovávateľky a 8 nepedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania v roč. 1.-9. povinných predmetov je 80,6 % a to nasledovne:

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalif. odučených	Počet hodín ext.študujúc.
1.	1. - 4. ročník sumáre	147	125	85	
2.	Jazyk slovenský	55	55	100	
3.	Jazyk anglický	48	25	52	
4.	Jazyk nemecký	10	10	100	
5.	Jazyk francúzsky	3	3	100	
6.	Jazyk ruský				
7.	Občianska výchova	9	0	0	
8.	Dejepis	20	20	100	
9.	Zemepis	19	10	52,6	
10.	Matematika	55	55	100	
11.	Fyzika	18	10	55,5	
12.	Chémia	10	4	40	
13.	Prírodopis	19	17	89,4	
14.	Telesná výchova	34	32	94,1	
15.	Výtvarná výchova	13	5	38,4	
16.	Hudobná výchova	11	6	54,5	
17.	Technická výchova	16	15	93,7	
18.	Pestovateľské práce				
19.	Špecifická príprava diev.	3	3	100	
20.	Etická výchova				
21.	Náboženská výchova	20	20	100	
	Nepovinné predmety				
22.	Práca s počítačom	2	2	100	
	Spolu :	512	417	81,4	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	30	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	0
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ	31 +2+5		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	29		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Údaje o kvalifikačnom predpoklade zamestnancov školy

Mgr. Milan Šidlo :	Ch – ZPRv
Mgr. Mária Pikuláková :	F – ZT
Mgr. Adamicová Jana :	RJ – Vv
Mgr. Fiľová Martina	D – Nv
Mgr. Bučková Milada :	1.-4. roč.
Mgr. Dikoš Tibor :	Tv – Bv
Mgr. Šimaljaková Iveta :	SJL – Ov.
PaedDr. Ivanko Miloš :	M – ZT
Mgr. Ivanková Viera .	M – Z
Mgr. Larišová Mária :	1.-4. roč.
Ing. Matyšáková Ľudmila :	VŠP + DPŠ
Mgr. Ligačová Magda :	Ch – Pr
Mgr. Matisková Ivana :	SjL. – Ev.
Mgr. Samsonová Miroslava	SJL – estetika
Mgr. Slobodová Margita	SJL – FJ
Mgr. Sogelová Tatiana :	1.-4.
Šuhajdová Margita :	SPgŠ
Mgr. Švejďová Jarmila :	M – Tv
Mgr. Tomašcová Anna:	1.-4. roč.
Mgr. Jopeková Jarmila :	1.-4. roč.
Mgr. Chrastinová Danka	Katechetika
Mgr. Ballová Jana	M – Z T
Mgr. Masnicová Ľubica	D

Zamestnanci MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena . VŠ-Predškolská pedagogika

Pecárová Viera : SPgŠ

Kráľová Eva : SPgŠ

Jurišová Marta . SPgŠ

Zamestnanci ŠKD

Škorváňková Katarína – SPgŠ

Šulganová Emília – VŠ - vychovávateľstvo

Kvalifikačné predpoklady nespĺňajú :

Šuhajdová Margita : udelená výnimka dosiahnutý vek.

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2007/2008
Školský rok 2007-08

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2007/2008)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie				
II. kv. Sk.	1		1	
Komunikácia				
Etická v.				
Rozširuj. Št. AJ	1	1		

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti má svoje miesto, prebieha počas celého školského roka. Pri príležitosti dňa matiek sme pripravili slávnostnú akadémiu v ktorej vystúpili naši žiaci s programom. Žiaci našej školy sa zapojili do akcie Deň narcisov. V apríli 16 a 17 sme realizovali projekt medzinárodnej súťaže „ Tvorba multimediálnych prezentácií Moravsko – Sliezskeho kraja“ Celý projekt bol financovaný z prostriedkov EÚ. Akcie sa zúčastnili 4 žiaci a 2 učiteľia z našej školy. Tieto akcie mali kladnú odozvu u rodičov a priateľov školy. Veľkým prínosom pre žiakov a učiteľov bola návšteva Moravsko - Sliezskeho kraja s veľmi bohatým poznávacím programom.

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická ol.	1				
Geografická ol..	2	5			
Výtvarné súťaže.	4	1			
Športové súťaže	14				
Pytagoriáda – mat.	2				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Vytvorenie jazyko. laboratória	Jún 2007	December 2007	Úspešne
Digitálni Štúrovci			

Projekt Vytvorenie jazykového laboratória bol pre nás veľkým prínosom , najmä pre žiakov ročníkov 3.-9. ako i pre vyučujúcich cudzích jazykov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Na vyučovanie škola využívala 20 vyhovujúcich tried, odborné učebne, počítačovú učebňu, učebňu tech. výchovy, školskej kuchynky, telocvične, hádzanárske ihrisko a knižnicu. Materiálne vybavenie školy je priemerne, väčšina uč. pomôcok je viac s viac ako 20 ročnou dobou používania. Našou snahou je postupne školu vybaviť učebnými pomôckami a školským nábytkom. V roku 2007/2008 sme urobili určité vylepšenia v oblasti materiálno-technického zabezpečenia a zlepšenia estetiky tried. Vybavili sme niektoré predmety učebnými pomôckami napr.: počítačová učebňa, poč. zostavy, zemepis – mapy, telesná výchova- lopty, oplatenie ihriska, Hv, CJ- CD prehrávače a CD. Ďalej to boli údržba a opravy napr : náter okien v triedach, žalúzie v triedach.

m) Údaje o finančnom hospodárení

Naša škola mala stanovený rozpočet na úhradu osobných a prevádzkových nákladov rozdelený na originálne a prenesené kompetencie takto :

Prenesené kompetencie

1, Dotácie zo ŠR na žiakov - 9 879 000,-Sk

Použitie : 610 - mzdy, platy	- 5 855 000
620 - odvody do poisťovní a NÚP	- 2 050 000
630 - tovary a služby	- 1 970 000
<u>640 - bežné transfery (PN)</u>	<u>-</u>
spolu	9 879 000

Rozpočet na dofinancovanie od zriaďovateľa : 417 000,-

Použitie		
610 mzdy	233 000	
620 odvody	151 000	
<u>630 tovary a služby</u>	<u>3 000</u>	
spolu	417 000	

Dotácia zo ŠR na opravu strechy : 850 000,-

Použitie . 635006 opravy a údržba 850 000,-

Originálne kompetencie ŠKD 611 000,-

Z toho:

Dotácia od zriaďovateľa pre ŠKD	564 000
Dotácia od rodičov na čiast. Úhradu	47 000

Použitie

610 – Mzdy	397 503
620 – Odvody	148 492
630 – Tovary a služby	65 005
<u>640 – PN</u>	<u>0</u>
spolu	611 000

Originálne kompetencie MŠ 1 529 000

Z toho:

Dotácia od zriaďovateľa pre MŠ	1 435 000
Dotácia od rodičov na čiast. Úhradu	94 000

Použitie

610 – Mzdy	908 671
620 – Odvody	338 315
630 – Tovary a služby	279 684
<u>640 - PN</u>	<u>2 330</u>
spolu	1 529 000

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdel. poukazy činili celkovú sumu 208 480,- Sk

Použitie	
Na odmeny DoVP	162 014.- Sk
Na energiu	42 946.- Sk
Spolu	204 960,- Sk

3.Vlastné finančné prostriedky získane z prenajatých priestorov vo výške 19 500,- Sk.

Použitie	
Na výpočtovú techniku	- 19 500

4. Vlastné finančné prostriedky za poskytnuté služby (ČOV) boli vo výške 13 564,-Sk

Použitie	
Na nemocenské	- 10 064
Na výpočtovú techniku	492
Na údržbu	3 008
Spolu	13 564

5. Finančné prostriedky z dobropisov v celkovej sume 167 705,- Sk

Použitie	
Na údržbu	167 705

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepcia ďalšieho rozvoja našej školy vyplýva z Milénia – národnej koncepcie rozvoja Slovenského školstva na najbližšie roky. Základnou filozofiou našej školy je schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, vedieť pracovať aj v náročných záťažových podmienkach. Pracovať s modernými informačnými technológiami, pracovať s osobným počítačom , internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie v škole aj mimo nej

Úlohy, ktoré boli vytýčené plánom práce pre školský rok 2007/2008 boli splnené vo všetkých oblastiach napr.: oblasť vzdelávania a výchovy s dôrazom na ekologické, ochrannárske, právne, bezpečnostné a zdravotno-výchovné programy, ktoré sú v osnovách pre jednotlivé predmety, dopĺňované konkrétnymi aktivitami organizované vedením školy, učiteľmi a koordinátormi environmentálnej a protidrogovej výchovy.

Od šk. roka 2005/2006 sa žiaci na roč. 1.-4. učia podľa variantu 3 , čiže CJ sa učia povinne od 3. ročníka čo je veľkým prínosom pre žiakov a spokojnosť vyjadrili aj rodičia.

Počítačová učebňa sa využívala hlavne pri vyučovaní ale aj po vyučovaní v záujmových krúžkoch, ktoré sú zamerané na prácu s počítačom a využívanie internetu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky školy:

- Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Hodnotenie školy okolím a rodičmi
- Podpora školy zriaďovateľom a rodičmi
- Humánný prístup učiteľov
- Dobrý kolektív zamestnancov
- Možnosť výberu voľno časových aktivít a krúžkov
- Možnosť využitia telocvične
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu
- Výsledky v monitore nad priemerom SR
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces
- Záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Dobrá poloha školy , príchod žiakov autobusom ku škole
- Estetické učebne s nízkym počtom žiakov

Slabé stránky školy

- Zastaralé vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
- Využitie IKT vo vyučovacom procese, nie je vo všetkých predmetoch
- Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov štúdiom inovačných foriem vyučovania
- Dobré podmienky pre zavádzanie informačno–komunikačných technológií

Rizika

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na učebné pomôcky, nátery okien , zastaralý školský nábytok

Návrh opatrení

- Viac pozornosti venovať čítaniu s porozumením
- Zlepšovať písomné vyjadrovanie žiakov
- Zamerať sa na podstatné učivo, vedieť rozlišovať štandardy a doplňujúce učivo
- Rešpektovať záujmy žiakov
- Klásť dôraz nielen na rozumovú stránku ale aj na citovú
- Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiaka
- Zlepšovať kvalitu vzťahov učiteľ – žiak
- Viac vyučovať vo dvojiciach a v skupinách

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Povinnú školskú dochádzku v tomto šk. roku ukončilo 73 žiakov. Ich prihlášky boli v stanovených termínoch odoslané a po prijímacom konaní boli žiaci rozmiestnení nasledovne:

Sredná škola	počet žiakov	poznámka
OA Čadca	19	
SPŠ KNM	5	
PaSA Čadca	4	
OA KNM	1	
SZŠ Čadca	1	
SPŠ –stavebna ZA	1	
SZŠ – Trenčín	1	
SPGŠ - Turčianske Teplice	1	
spolu	33	

Stredné odborné učilište		
SOU strojárske Čadca	10	
ZSŠHSaO Čadca	7	
SOU - stavebné ZA	3	
SPŠ - Žilina	1	
SPŠ - Nižná nad Oravou	1	
SOU - strojárske CA / 3 roč.	6	
ZSŠHSaO Čadca / 3 roč.	6	
ZSŠ drevárska Krásno n/K / 3 roč.	2	
SPŠ Žilina / 3 roč.	1	
SŠŠ - Partizánske / 2.roč.	1	žiak zo 7 ročníka
Spolu	38	

Gymnázium	1	
Spolu	1	

Gymnázium / 8- ročné	1	
Spolu	1	

Celkom	73	
---------------	-----------	--

Spolupráca so žiakmi

- formou besied
- individuálnymi konzultáciami
- burza stredných škôl Čadca
- dni otvorených dverí : OA, gymnázium a ZSŠ drevárska
- prezentácia SŠ Žilinského regiónu
- prezentácia ZSŠHS a O Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskeho Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskeho KNM

Spolupráca s rodičmi

- individuálne pohovory a konzultácie vychádzajúcich žiakov

- rodičovské združenie pre rodičov vychádzajúcich žiakov

Spolupráca s triednymi učiteľmi

- 9.- ročník – triednické hodiny zamerané na profesionálnu orientáciu , vpisovanie známok do prihlášok
- 4. ročník – vyplňovanie prihlášok , zisťovanie záujmu
- 8. ročník – spolupráca pri zisťovaní záujmu

II. Ďalšie informácie o škole :

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Z celkového počtu 390 žiakov ktorým boli vydané vzdelávacie poukazy sa prihlásilo do krúžkov na našej škole 288 žiakov, ktorí boli zadelení do týchto krúžkov:

Konverzácia v AJ –	22 žiakov
Malý futbal –	20 žiakov
Počítačový –	77 žiakov
Športová I. –	24 žiakov
Športový II. –	24 žiakov
Turistický –	10 žiakov
Tvorivý – umelecký –	31 žiakov
Tanečný –	26 žiakov
Výtvarná –	14 žiakov
Floorbal –	20 žiakov
Pohybová príprava –	20 žiakov

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom , žiakom , rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Sú to pravidelné schôdzky ZRPŠ, ďalej konzultácie po dohode rodičov s triednym uč., prípadne riaditeľom školy. Rodičom slaboprospievajúcich a problémových žiakov pozývame na pohovory so zameraním na zlepšenie daného stavu.

Nie však vždy je ochota rodičov prísť na pohovory.

Veľký záujem rodičov je o akcie pre rodičov , ktoré pripravujú žiaci a tr. učitelia.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyz. osobami a PO , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme , že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá

Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí.

Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove deti.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učitelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhođením lístka do skrinky dôvery. Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať, že závažne podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch. Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

Ako príklad môžeme uviesť p. Veselku, ktorý nám zakúpil koberec do jazykovej učebne, ďalej p. Čambora vymaľoval zborovňu

Účasť žiakov na podujatiach 2007/2008

Výstavy - Mestská architektúra
Kysucké múzeum

Olympiády Geografická

- Matematická
- Pytagoriáda
- Fyzikálna

Súťaže - streľba zo vzduchovky
- hokejbalový turnaj
- obvodové kolo malý futbal
- dopravná súťaž
- recitačná súťaž

Podujatia - Karneval
- Návšteva knižnice
- Pletenie košíkov
- Deň matiek

Besedy - prevencia drogových závislosti (8.-9. ročník)

Exkurzie - spracovanie dreva
- Kysucká galéria
- Archív Bytča – pobočka Čadca
- Kysucká knižnica
- Kysucké múzeum
- Osvienčim PL

Výlety - Vychylovka
- Zákopčie
- Vrátna dolina
- Blatnická dolina
- Varín

Záver

Už sme si zvykli na to, že škola sa stáva službou. Súčasná legislatíva umožňuje žiakom a ich rodičom slobodnú voľbu školy. Normatívne financovanie školy na žiaka a demografický pokles populácie spôsobuje nemalý problém väčšiny škôl najmä v mestách, kde je viacero škôl a navzájom si konkurujú. Ďalej gymnázia odčerpávajú najlepších žiakov z 1. stupňa ZŠ. Nároky na učiteľa i žiaka sa neustále zvyšujú. Zvyšujú sa aj nároky a očakávania rodičov od školy. Tieto skutočnosti stoja pred každou školou.

Ak chceme, aby školy i naďalej bola života schopná musíme sa pričiniť o to, aby škola bola príťažlivá a upútala žiakov i rodičov. Preto je potrebné aby obsah a formy práce v škole boli moderné a zodpovedali súčasným požiadavkám a trendom. Jednou z možností ako to urobiť, je aj zaujímavý výchovno-vzdelávací program školy.