

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2009/2010.

Predkladá:
Mgr. Milan Šidlo
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 02.07.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
.Zš s MŠ za školský rok 2009/2010

Margita Šuhajdová
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Čadca – Podzávoz

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2009
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
7. Ďalšie podklady: správa výchovného poradcu, jednotlivých MZ a PK, koordinátorov pre environmentálnu a protidrogovú výchovu, ŠKD a triednych učiteľov

Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739
3. telefónne číslo: 041/4334172 faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: wwwzspodzavozca.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca , Námestie Slobody č. 30

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milan Šidlo	riaditeľ školy
Mgr. Mária Pikuláková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy
Škorváňková	vedúca vychovávateľka ŠKD

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 01.05.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Margita Šuhajdová	Predseda	Za pedag. zamestnancov
2.	Anna Stráňavová	Podpredseda	Za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	Za pedag. zamestnancov
4.	Mária Jopeková		Za nepedagogických zamestnancov
5.	Pavol Liščák		Za rodičov
6.	Peter Jopek		Za rodičov
7.	Jozef Hudec		Za rodičov
8.	Tomáš Urbaník		Za zriaďovateľa
9.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
10.	František Prívvara		Za zriaďovateľa
11.	František Ščúry		Za zriaďovateľa

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

MZ : 1. – 4. ročník	Jopeková Jarmila
PK - SJL	Slobodová M.
PK - CJ	Adamicová J.
- Z,D	Ivanková V.
- M,F	Ivanko M.
- CH,Pr.	Matyšáková L:
- Tchv	Ballová Jana
- Tv.	Švejdomá J.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

PR ako poradný orgán riaditeľa školy mal 23 členov – pedag. zamestnancov. V priebehu šk. roka zasadala 5x. Zaoberala sa otázkami plánu práce školy, hlavných úloh školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov, pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnenia úloh, zámerov a postupov v ďalšom smerovaní školy. PR robila analýzy prijímala opatrenia a návrhy. Poradným orgánom riaditeľa školy boli aj MZ a PK, ktoré okrem metodického usmerňovania pri vyučovaní pripravovali podklady pre plán práce školy ako i aktivity so žiakmi, analyzovali dosiahnuté výsledky a prijímali opatrenia na zlepšenie práce. Úlohy z plánu práce boli premietnuté do plánu práce poradných orgánov. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo poradné orgány napr. hospitácie a účasťou na zasadnutí MZ a PK

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2009/2010 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2009					Stav k 31. 8. 2010				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	23		2	11	1	23		2	12
2.	2	27			18	2	27			19
3	2	28	1		14	2	28	1		12
4.	2	30			5	2	30			3
5.	2	38			2	2	38			1
6.	2	48	2		0	2	48	2		0
7.	3	61	1		0	3	61	1		0
8.	2	54	1		0	2	54	1		0
9.	2	43	5			2	43	5		
Spolu	18	352	10	2	50	17	352	10	2	47

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
23	10/43%	2/8,6%	0	1

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné školy Maturitné odbory *		SOŠ-3. ročné odbory		SOŠ2.ročné Odbory	
43	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	26	26	12	12	1	1

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
3	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	3	3	0	0	0

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Gymnázium Čadca
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2008/2009 bolo na maturitnú formu prijatých 66% žiakov. Tento školský rok 72 %. Ďalej na školu boli prijatí 3 žiaci ôsmeho ročníka. Na trojročné učebné odbory bolo prijatých 28 % žiakov.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	26	5	26	26	21

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)
alebo

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1.ročník 23	23	0	0

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Vid'. Priložené prílohy

Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2010

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
9. A	24	24				
9. B	19	19				
Celkom	43	43	60,10	45,1	67,60	61,0

Úspešnosť žiakov – Matematika

Počet žiakov	Dosiahnute body	Vyjadrenie v %
1	20	100
4	17	85
1	16	80
1	15	75
2	14	70
1	13	65
1	12	60
1	11	55
3	10	50
6	9	45
5	8	40
4	7	35
4	6	30
2	5	25
3	4	20
1	3	15
1	2	10
2	1	5

Úspešnosť žiakov – Slovenský jazyk

Počet žiakov	Dosiahnute body	Vyjadrenie v %
1	20	100
2	19	95
1	18	90
3	17	85
5	15	75
4	14	70
7	13	65

3	11	55
6	10	50
4	9	45
4	8	40
1	6	30
1	5	25
1	4	20

Dochádzka a správanie

PR sa zaoberala aj správaním sa žiakov. Zo správ triednych učiteľov vyplýva že prevažná väčšina žiakov má správanie v súlade so školským poriadkom, plnia si svoje povinnosti a reprezentujú školu. Týmto žiakom boli udelené pochvaly. Máme však aj žiakov, ktorí porušujú školský poriadok aj opakovane, čo bolo aj najčastejšou príčinou výchovných opatrení a znížených známok zo správania

Dochádzka školský rok 2009/2010

Vymeškané hodiny celkom : 23 508
 Z toho ospravedlnené. 23 419
 Z toho neospravedlnené: 93

Správanie žiakov

Pokarhanie riaditeľom školy : 2 žiaci
 Pokarhanie triednym učiteľom: 3 žiaci
 Napomenutie triednym učiteľom : 4 žiaci
 Znížená známka zo správania: 2 žiaci (2. stupeň)
 1 žiak (3, stupeň)

Pochvala riaditeľom školy - 27 žiakov
 Pochvala triednym učiteľom - 17 žiakov

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm. f)

Naša škola poskytuje základné vzdelanie podľa „Učebných plánov pre 1.-9 ročník ZŠ“ schválené MŠ SR dňom 14.5.2003 č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003. Na prvom stupni variant 3 – (jazykový) od 1.9.2007. Na druhom stupni sme vyučovali podľa variantu 2 vo všetkých triedach. V 8. roč. boli rozširujúce hodiny matematiky, v 7. roč. boli rozširujúce hodiny použité na predmet „ telesná výchova“, v 9. ročníku cvičenia zo Slovenského jazyka. Prvý a druhý ročník – ŠVP , ISCED 5-6 .ročník – ŠVP, ISCED 2. Škola zamestnávala 24 interných učiteľov, 2 vychovávateľky a 9 nepedagogických zamestnancov.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	33	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	24	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	0
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ		33 +2+5	
Z celkoveho počtu zamestnancov školy počet PZ		30	

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Údaje o kvalifikačnom predpoklade zamestnancov školy

Mgr. Milan Šidlo :	Ch – ZPRv
Mgr. Mária Pikuláková :	F – ZT
Mgr. Adamicová Jana :	RJ – Vv
Mgr. Fil'ová Martina	D – Nv
Mgr. Bučková Milada :	1.-4. roč.
Mgr. Dikoš Tibor :	Tv – Bv
Mgr. Dubravická Beata :	SJL – D.
PaedDr. Ivanko Miloš :	M – ZT
Mgr. Ivanková Viera .	M – Z
Mgr. Larišová Mária :	1.-4. roč.
Mgr. Larišová Jarmila:	1,-4. ročník
Ing. Matyšáková Ľudmila :	VŠP + DPŠ
Mgr. Mikulová Soňa	SJL
Mgr. Kotyrová Sylvia :	1.-4.roč.
Mgr. Samsonová Miroslava	SJL – estetika
Mgr. Slobodová Margita	SJL – FJ
Mgr. Sogelová Tatiana :	1.-4.
Šuhajdová Margita :	SPgŠ
Mgr. Švejďová Jarmila :	M – Tv
Mgr. Tomašcová Anna:	1.-4. roč.
Mgr. Jopeková Jarmila :	1.-4. roč.
Mgr. Chrastinová Danka	Katechetika
Mgr.Ballová Jana	M – Z T
Mgr. Masnicová Ľubica	D

Zamestnanci MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena . VŠ-Predškolská pedagogika

Pecárová Viera : SPgŠ

Kráľová Eva : SPgŠ

Jurišová Marta . SPgŠ

Zamestnanci ŠKD

Škorváňková Katarína – SPgŠ

Šulganová Emília – VŠ - vychovávateľstvo

Kvalifikačné predpoklady nespĺňajú :

Šuhajdová Margita : udelená výnimka za dosiahnutý vek.

Masnicová Ľubica: nemala požadovaný počet kvalifikovaných hodín do úväzku

Matyšáková Ľudmila: nemala požadovaný počet kvalifikovaných hodín do úväzku

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalif. Odučených	Počet hodín ext.študujúc.
1.	1. - 4. ročník sumáre	175	152	86,68	
2.	Jazyk slovenský	51	51	100	
3.	Jazyk anglický	48	35	72,91	
4.	Jazyk nemecký	10	0	0	
6.	Jazyk ruský	2	2	100	
7.	Občianska výchova	11	0	0	
8.	Dejepis	18	18	100	
9.	Zemepis	12	7	58,33	
10.	Matematika	51	51	100	
11.	Fyzika	16	10	62,5	
12.	Chémia	10	5	50	
13.	Prírodopis	20	4	20	
14.	Telesná výchova	36	29	80,55	
15.	Výtvarná výchova	11	3	27,27	
16.	Hudobná výchova	11	11	100	
17.	Technická výchova	16	11	68,75	
19.	Špecifická príprava diev.	2	0	0	
20.	Etická výchova	1	1	100	
21.	Náboženská výchova	14	14	100	

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalif. Odučených	Počet hodín ext.študujúc.
22.	Informatika	8	0	100	
	Nepovinné predmety				
		2	2	100	
24.	Cvičenia z SJ	2	2	100	
	Spolu :	532	413	77,63	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2009/2010

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cudzie jazyky na roč. 1.-4. (NJ.AJ)	4		4	
Informatika	1		1	
Rozširuj. Št. NJ	1		1	
Modernizácia vzdelávania vzdelávacieho procesu na ZŠ	3		3	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti má svoje miesto, prebieha počas celého školského roka. Pri príležitosti dňa matiek sme pripravili slávnostnú akadémiu v ktorej vystúpili naši žiaci s programom. Žiaci našej školy sa zapojili do akcie Deň narcisov. Ďalšie akcie boli nasledovne - Tvorba najdlhšieho leporela na svete so zápisom do Guinnessovej knihy

Rekordov.

- Divadelné a filmové predstavenia v Dome kultúry.
- Plavecký výcvik 3.a 4. ročník
- Výchovné koncerty
- Mikulášsky deň športu
- Vianoce očami deti- súťaž
- Návšteva Kysuckého múzea
- Malý futbal – obvodové kolo
- Prednes poézie a prózy
- Športový deň Mesta Čadca
- Moja rodná Čadca – súťaž
- Geografická olympiáda
- Pytagoriáda
- Matematická olympiáda
- Dejepisné exkurzie v Meste Čadca
- Relácie do školského rozhlasu

- Články do regionálnej tlače
- Majstrovstva v streľbe zo vzduchovky
- Fyzikálna olympiáda
- Návšteva Kysuckej hvezdárne v KNM
- Zober loptu a nie drogu
- Plavecká štafeta
- Vianočná besiedka
- Výtvarná súťaž „Tvorba pohľadnice“
- Maľba „Zdravé detstvo“
- Súťaž o najstaršiu knihu
- Projekt AJ: Multikultúra Oxford Universiti press
-

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Počet zúčastnených / dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Matematická ol.	1/účasť				
Geografická ol..	1/3 miesto				
Výtvarné súťaže.	3/1,2,3.miesto				
Športové súťaže	5/1,2,3,4 miesto				
Pytagoriáda – mat.	8/účasť				
Prednes poézie a prózy			1/účasť		

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Interaktívne metódy edukácie v škole 21. storočia	December 2008	September 2009	

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Na vyučovanie škola využívala 20 vyhovujúcich tried, odborné učebne, počítačovú učebňu, učebňu tech. výchovy, školskej kuchynky, telocvične, hádzanárske ihrisko a knižnicu. Materiálne vybavenie školy je priemerne, väčšina uč. pomôcok je viac ako s dvadsať ročnou dobou používania. Našou snahou je postupne školu vybaviť učebnými pomôckami

a školským nábytkom. V roku 2009/2010 sme urobili určité vylepšenia v oblasti materiálo-technického zabezpečenia a zlepšenia estetiky tried. Vybavili sme niektoré predmety učebnými pomôckami napr.: počítačová učebňa, poč. zostavy, telesná výchova- lopty, CD prehrávače a CD. Ďalej to boli údržba a opravy napr : výmena strechy v pavilóne č.1, žalúzie v triede, maľovanie tried, rekonštrukcia výdajne jedál.

Údaje o finančnom hospodárení

Základná škola

Rozpočet na rok 2009

610	620	630	640	spolu
253336	92624	146225	1253	493438

Čerpanie rozpočtu v r. 2009

610	620	630	640	spolu
253271	92687	146223	1255	493436

Rozdiel

610	620	630	640	Zostatok
65	-63	2	-2	2

Boli vykonané malé úpravy rozpočtu medzi jednotlivými kategóriami položiek oproti IX. zmene a to z dôvodu dočerpania miezd a úpravy čerpania PN . Zostatok na VÚ- **1,93 €**

Čerpanie rozpočtu podľa položiek v r. 2009

Položka	Text	Suma
631		
631001	cestovné súvisiace na ďalšom vzdelávaní	59,00
	cestovné – účtovníčka	39,00
	cestovné – PAM	19,00
633		
633001	kancelárske kreslá – 4 ks	251,00
633002	náhradný disk	130,00
	tlačiareň	137,00
	príslušenstvo k PC	15,00
633004	elektroinštalačný materiál	297,00
633006	tlačivá	286,00
	tonery – do 6 tlačiarni	686,00
	hygienické a čistiace potreby	1807,00
	Dezinfekčné prostriedky	550,00
	Kancelárske potreby a papier	424,00
	žiarovky	78,00
	štítkovač	30,00

	hobra na nástenky	60,00
	smetné nádoby	109,00
	materiál na drobnú údržbu:	730,00
	skrutky, hmoždiny, náhradné diely	
	farba, cement, riedidla, vodoinštalčný materiál.....	
633009	odborná literatúra, zákony	406,00
	knihy na AJ	31,00
	CD pre AJ a NJ	184,00
	Slovníky , testy na SJ	108,00
	mapy	1010,00
	UP – PC pre soc. znevýhodnených	1800,00
	Futbalové lopty	60,00
635		
635002	údržba programu (Ives, WinDHM, Strážca systému)	260,00
	Oprava PC	80,00
	Oprava tlačiarne	40,00
	Údržba výpočtovej techniky v jazyk.laboratoriu	200,00
	Údržba softveru	171,00
635004	ladenie a nastavenie klavíra	150,00
	elektroinštalčné práce v PC triede	279,00
	údržba kopírky	110,00
	oprava elektroinštalácie	1427,00
635006	Oprava vchodu do hlavnej budovy a vstupna chodba	2903,00
	bezbariérová úprava 2 vchodov	3740,00
	rekonštrukcia strechy	73002,00
	rekonštrukcia WC – 3. budova ,prízemie	7135,00
	rekonštrukcia žiackej kuchyne	4536,00
636		
636002	nájomné za čistiace rohože	46,00
637		
637001	školenie PAM	35,00
	školenie – účtovníčka	59,00
	semináre	17,00
637004	plošina na odstránenie ľadov so strechy	74,00
	čistenie rohoží	170,00
	odvoz TKO	398,00
	virtuálna knižnica	66,00
	revízia plynových rozvodov	651,00
	revízia HP	227,00
	revízia bleskozvodov	925,00
	revízia plynových horákov	760,00
	revízia prenosných elektr. prístrojov	1030,00
	revízia tlakových nádob plyn. kotolne	596,00
637005	BOZP	678,00
637006	zdravotná služba – paušál	876,00
637027	archivačné práce	371,00

Materská škola

Rozpočet na rok 2009

610	620	630	640	spolu
37082	13741	18090	88	69001

Čerpanie rozpočtu v r. 2009

610	620	630	640	spolu
37082	13713	18126	88	69009

Rozdiel

610	620	630	640	Zostatok
0	28	-36	0	-8

Boli vykonané malé úpravy rozpočtu medzi jednotlivými kategóriami položiek oproti IX. zmene a to z dôvodu zostatku finančných prostriedkov na položke v kategórii 620 (odvody), ktoré boli prevedené na položky kategórie 630 – tovary a služby.

Ďalej boli navýšené a vyčerpané vlastné príjmy o 8,29 € viac, ktoré neboli zohľadnené v IX zmene rozpočtu.

Skutočný zostatok teda predstavuje 0 €.

Čerpanie rozpočtu podľa položiek v r. 2009

Položka	Text	Suma
631		
631001	Ďalšie vzdelávanie	22,00
633		
633001	Regale na matrace	1160,00
633004	vysávač	130,00
633006	tlačivá	21,00
	toner	27,00
	hygienické a čistiace potreby	180,00
	Ochranné povlaky na matrace	300,00
	kancelárske potreby a papier	19,00
	plachty	298,00
633009	odborná literatúra	126,00
	knihy	292,00
	UP- hry, stavebnice, makety, kocky, dopravné semaforey, názorne ukážky.....	3885,00
	výtvarnícky materiál pre deti	522,00
	fotoaparát	210,00
635		
635004	Montáž zásuvkového okruhu	68,00
637		
637001	Semináre	56,00
637004	Pranie prádla	208,00
	Výroba kľúčov	8,00
	Čistenie kobercov	79,00
637006	Zdravotná služba	140,00
637015	Poistenie žiakov	116,00

ŠKD

Rozpočet na rok 2009

610	620	630	640	spolu
15536	5848	2522	0	23906

Čerpanie rozpočtu v r. 2009

610	620	630	640	spolu
15536	5807	2563	0	23906

Rozdiel

610	620	630	640	Zostatok
0	41	-41	0	0

Boli vykonané malé úpravy rozpočtu medzi jednotlivými kategóriami položiek oproti IX. zmene a to z dôvodu zostatku finančných prostriedkov na položke 620 (odvody), ktoré boli prevedené na položky kategórie 630 – tovary a služby.

Čerpanie rozpočtu podľa položiek v r. 2009

Položka	Text	Suma
632		
632001	Elektrika	68,00
	Plyn	164,00
633		
633001	Kresla do ŠKD	158,00
633002	Notebuk s príslušenstvom – 1 ks	518,00
633006	Tlačiva	18,00
	Farba na lavice	11,00
	Hygienické a čistiace potreby	110,00
	Výtvarnícky materiál	223,00
	Kancelárske potreby a papier	130,00
633009	Knihy	207,00
	UP- hry, stavebnice, kocky, názorne ukážky.....	230,00
635		
635002	Výmena softveru	64,00
637		
637006	Zdravotná služba	56,00

Výdajňa jedál

Rozpočet na rok 2009

610	620	630	640	spolu
10	0	5981	0	5981

Čerpanie rozpočtu v r. 2009

610	620	630	640	spolu
0	0	5981	0	5981

Rozdiel

610	620	630	640	Zostatok
0	0	0	0	0

Čerpanie rozpočtu niektorých položiek v r. 2009

Položka	Text	Suma
632		
632001	Elektrika	996,00
	Plyn	1660,00
	Voda	66,00
633		
633006	Taniere	38,00
635		
635004	Oprava elektroinštalácie	332,00
635006	Rekonštrukcia výdajne- výmena drezov, výdajne okno	2889

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepcia ďalšieho rozvoja našej školy vyplýva z Milénia – národnej koncepcie rozvoja Slovenského školstva na najbližšie roky. Základnou filozofiou našej školy je schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, vedieť pracovať aj v náročných záťažových podmienkach. Pracovať s modernými informačnými technológiami, pracovať s osobným počítačom , internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie v škole aj mimo nej

Úlohy, ktoré boli vytýčené plánom práce pre školský rok 2009/2010 boli splnené vo všetkých oblastiach napr.: oblasť vzdelávania a výchovy s dôrazom na ekologické, ochrannárske, právne, bezpečnostné a zdravotno-výchovné programy, ktoré sú v osnovách pre jednotlivé predmety, dopĺňované konkrétnymi aktivitami organizované vedením školy, učiteľmi a koordinátormi environmentálnej a protidrogovej výchovy.

Od šk. roka 2005/2006 sa žiaci na roč. 1.-4. učia podľa variantu 3 , čiže CJ sa učia povinne od 3. ročníka čo je veľkým prínosom pre žiakov a spokojnosť vyjadrili aj rodičia.

Počítačová učebňa sa využívala hlavne pri vyučovaní ale aj po vyučovaní v záujmových krúžkoch, ktoré sú zamerané na prácu s počítačom a využívanie internetu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky školy:

- Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Hodnotenie školy okolím a rodičmi
- Podpora školy zriaďovateľom a rodičmi
- Humánny prístup učiteľov
- Dobrý kolektív zamestnancov
- Možnosť výberu voľno časových aktivít a krúžkov
- Možnosť využitia telocvične
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu
- Výsledky v monitore nad priemerom SR
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces
- Záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Dobrá poloha školy , príchod žiakov autobusom ku škole
- Estetické učebne s nízkym počtom žiakov

Slabé stránky školy

- Zastaralé vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
- Využitie IKT vo vyučovacom procese, nie je vo všetkých predmetoch
- Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov štúdiom inovačných foriem vyučovania
- Dobré podmienky pre zavádzanie informačno–komunikačných technológií

Rizika

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na učebné pomôcky, nátery okien , zastaralý školský nábytok

Návrh opatrení

- Viac pozornosti venovať čítaniu s porozumením
- Zlepšovať písomné vyjadrovanie žiakov
- Zamerať sa na podstatné učivo, vedieť rozlišovať štandardy a doplňujúce učivo
- Rešpektovať záujmy žiakov
- Klásť dôraz nielen na rozumovú stránku ale aj na citovú
- Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiaka
- Zlepšovať kvalitu vzťahov učiteľ – žiak
- Viac vyučovať vo dvojiciach a v skupinách

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Povinnú školskú dochádzku v tomto šk. roku ukončilo 43 žiakov. Ich prihlášky boli v stanovených termínoch odoslané a po prijímacom konaní boli žiaci rozmiestnení nasledovne:

Sredná škola	počet žiakov	poznámka
OA Čadca	7	
Spojená škola KNM	2	
PaSA Čadca	2	
SOŠ Obchodu a služieb	6	
SOŠ – Technická	3	
SZŠ – Banská Bystrica	1	
SOŠ strojnícka KNM	1	
SOŠ Stavebná	1	
Súkromná umelecká škola	2	
ŠUV RbK	1	
spolu	26	

SOŠ – 3 ročné odbory		
SOŠ – technické Čadca	3	
SOŠ – obchodné Ča	7	
SOŠ Drevárske – Krásno n/Kys.	1	
SOŠ – strojnícka KNM	1	
Dvojročný učebný odbor	1	Z 8. ročníka
Spolu	13	

Gymnázium	5	
Spolu	5	

Gymnázium / bilingválne	1	Z 8. ročníka
Gymnázium 8 ročné	3	Z 5. ročníka
Spolu	4	

Celkom	48	
---------------	-----------	--

Spolupráca so žiakmi

- formou besied
- individuálnymi konzultáciami
- burza stredných škôl Čadca
- dni otvorených dverí : OA, gymnázium a ZSS drevárska
- prezentácia SŠ Žilinského regiónu
- prezentácia ZSSHS a O Čadca
- beseda so zástupcom SOŠ strojárskoho Čadca
- beseda so zástupcom SOŠ strojárskoho KNM

Spolupráca s rodičmi

- individuálne pohovory a konzultácie vychádzajúcich žiakov
- rodičovské združenie pre rodičov vychádzajúcich žiakov

Spolupráca s triednymi učiteľmi

- 9.- ročník – triednické hodiny zamerané na profesionálnu orientáciu , vpisovanie známok do prihlášok
- 4. ročník – vyplňovanie prihlášok , zisťovanie záujmu
- 8. ročník – spolupráca pri zisťovaní záujmu

Ďalšie informácie o škole :

Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Učitelia našej školy sú vedúcimi v rôznych krúžkoch, ktoré sú organizované a zabezpečované prostredníctvom CVČ Čadca.

Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom , žiakom , rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Sú to pravidelné schôdzky ZRPŠ, ďalej konzultácie po dohode rodičov s triednym uč., prípadne riaditeľom školy. Rodičom slabo prosperujúcich a problémových žiakov pozývame na pohovory so zameraním na zlepšenie daného stavu.

Nie však vždy je ochota rodičov prísť na pohovory.

Veľký záujem rodičov je o akcie pre rodičov , ktoré pripravujú žiaci a tr. učitelia.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyz. osobami a PO , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme , že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá

Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí.

Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove detí.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učitelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhođením lístka do skrinky dôvery.

Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať, že závažne podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch.

Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

Účasť žiakov na podujatiach 2009/2010

Výstavy - Mestská architektúra

Kysucké múzeum

Olympiády Geografická

- Matematická

- Pytagoriáda

- Fyzikálna

Súťaže - streľba zo vzduchovky

- hokejbalový turnaj

- obvodové kolo malý futbal

- dopravná súťaž

- recitačná súťaž

Podujatia - Karneval

- Návšteva knižnice

- Pletenie košíkov

- Deň matiek

Besedy - prevencia drogových závislostí (8.-9. ročník)

Exkurzie - Historická časť Bratislavy

- Kysucká galéria

- Archív Bytča – pobočka Čadca

- Kysucká knižnica

- Kysucké múzeum

- Osvienčim PL

- Kysucká hviezdáreň KNM

- Kysucká Pekáreň

Výlety - Kľačno

- Bešeňova

- Vysoké Tatry

- Makov

- Bojnice

- Bratislava – Divadelné predstavenie v novom SND

- Vychylovka

- Turzovka

- Trenčín

- Zákopčie

Záver

Už sme si zvykli na to, že škola sa stáva službou. Súčasná legislatíva umožňuje žiakom a ich rodičom slobodnú voľbu školy. Normatívne financovanie školy na žiaka a demografický pokles populácie spôsobuje nemalý problém väčšiny škôl najmä v mestách, kde je viacero škôl a navzájom si konkurujú. Ďalej gymnázia odčerpávajú najlepších žiakov z 8.ročníka ZŠ. Nároky na učiteľa i žiaka sa neustále zvyšujú. Zvyšujú sa aj na nároky a očakávania rodičov od školy. Tieto skutočnosti stoja pred každou školou.

Ak chceme, aby školy i naďalej bola života schopná musíme sa pričiniť o to, aby škola bola príťažlivá a upútala žiakov i rodičov. Preto je potrebné aby obsah a formy práce v škole boli moderné a zodpovedali súčasným požiadavkám a trendom. Jednou z možností ako to urobiť, je aj zaujímavý výchovno-vzdelávací program školy.