

NAJZAUJÍMAVEJŠIE PODUJATIE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE 2016

Dňa 24. októbra 2016 som po tretí raz zapojila našu školu ZŠ s MŠ, Podzávoz do celoslovenského projektu pod názvom Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, ktoré sa každoročne koná pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc a cieľom projektu je podporiť u žiakov pozitívny a trvalý vzťah ku knihám i školskej knižnici. Pred dvomi rokmi som vybrala ako tému podujatia spomienku na kysuckého rozprávkaru Antona Pajonka, ktorý často navštevoval našich žiakov a svojou tvorbou im približoval kysuckú prírodu, kysucké zvieratá či pozitívne ľudské schopnosti a vlastnosti. Naša škola vyhrala 2. miesto spomedzi 269 zapojených škôl z celého Slovenska a získala 400 € na nákup kníh do školskej knižnice. Bol to pre mňa i pre účinkujúcich žiakov veľký úspech. Všetky knihy využívame na hodinách literatúry či sú obľúbenými pri výpožičkách našich čitateľov.

Tento školský rok som realizovala projekt pre 1. – 9. ročník, čo bolo vzhľadom na prípravu oveľa náročnejšie. Pre žiakov som pripravila netradičné vyučovanie tematicky zamerané na tvorbu Roalda Dahla – britského spisovateľa, pričom v septembri 2016 sme oslávili 100. výročie od jeho narodenia. Okrem kníh s názvom Matilda, ktoré žiaci čítajú v rámci predmetu SJL v treťom ročníku, som dokúpila aj iné knihy od tohto autora – Kamoš obor, Charlie a veľký sklený výťah, Jakub a obrovská broskyňa, Jurov zázračný liek a knihu Čarodejnice, ktorá je zároveň tematicky začlenená do učebných osnov 5. ročníka. Žiakom som pripravila materiály vzhľadom na vekovú primeranosť – v prvej triede mali vymalovať obrázok Matildy, v krátkom texte mali vyhľadať hlásky, ktoré sa už naučili, mali poskladať z písmen slovo Matilda a pod. V deviatom ročníku mali úlohy ťažšie, pretože skladali dlhý text podľa významu slov a gramatických kategórií, hrali literárne pexeso, pričom si opakovali učivo, tvorili pojmové mapy, hlasno čítali a pod. Pri všetkých úlohách zameraných na podporu čitateľskej gramotnosti ich v tento deň vyučovali žiačky a žiaci 8. a 9. ročníka, ktorých som nazvala animátormi a vopred na túto úlohu pripravila. Na divadelnom krúžku sme si pripravili príspevok, ktorý je dostupný na adrese <https://www.youtube.com/watch?v=CqbxDB7b8Go>. Divadelný príspevok bol odvysielaný i v regionálnej televízii KTV.

Veľké ďakujem patrí rodičom, ktorí prišli v tento deň a učili sa so žiakmi netradične, tiež pánovi primátorovi mesta Ing. Milanovi Gurovi – zriaďovateľovi školy, ktorý okrem návštevy a hlasného čítania u troťakov, sponzoroval aj pizzu pre našich divadelníkov a animátorov. Našich žiakov v netradičnom učení prišiel podporiť aj vedúci Odboru školstva, kultúry, mládeže a športu MÚ v Čadci – PaedDr. Ján Polák.

Okrem spomínaných aktivít v našej škole, zapojila pani učiteľka Sačková štyri šikovné žiačky z triedy 8. B aj do krásnej prezentácie Dahlovej tvorby v škole ZŠ – Milošová,

U Prívary, a to v 3. a 4. ročníku. Ale o tejto skúsenosti už píše pani učiteľka v nasledujúcom príspevku.

Verím, že tento deň bol pre žiakov zo ZŠ – Milošová U Prívary i žiakov našej školy zmysluplný. Na hodinách si overujem vedomosti o tvorbe a živote Roalda Dahla, ktoré sa naučili netradične, ale zafixovali si ich precízne, o čom svedčia ich vedomosti i následné hodnotenie.

PaedDr. Ivana Kullová Matisková

Okrem podujatia, v ktorom sa učili žiaci navzájom, učili sa vo dvojiciach i malých skupinách, je jednou z podmienok zapojenia do projektu aj fotodokumentácia a komplexná správa, ktorá obsahuje i hodnotenie podujatia vedením školy, rodičmi i žiakmi:

Hodnotenie podujatia vedením školy:

Podujatie sa mi veľmi páčilo, pretože bolo realizované ako netradičné vyučovanie. Sme moderná škola, preto je takéto vyučovanie pre žiakov veľmi prínosné. Za veľké pozitívum považujem stretnutie sa so spisovateľom Roaldom Dahlom, pretože nie každý má takúto šancu. Okrem žiakov sa aj niektorí učitelia dozvedeli nové informácie o spisovateľovej tvorbe. Vyučovanie sa žiakom veľmi páčilo, učili sa navzájom, učili sa vo dvojiciach i malých skupinách. Jedna žiačka mi povedala, že by sa takto chcela učiť stále. Okrem čitateľských aktivít žiaci svoje vedomosti uplatnili pri tvorbe pojmových máp.

Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy ZŠ s MŠ, Podzávoz

Projekt Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 2016 bol zaujímavý, zábavný a originálny. Aktivity sa niesli v duchu príbehov Roalda Dahla. Žiakov práca nesmierne bavila, a to je dôležité. Päť vyučovacích hodín ubehlo ako voda. Žiaci plnili rôzne úlohy, pracovali v skupinách, čítali s porozumením a odpovedali na otázky z textu, hrali pexeso a tvorili plagáty – obaly kníh, pojmové mapy. Pre žiakov bolo najzaujímavejšie, že sa učili navzájom v skupinách a učili ich zároveň vybraní žiaci našej školy. U žiakov sa vytváral dobrý vzťah ku knihe, k čítaniu, k školskej knižnici, ale aj k škole samotnej.

Mgr. Milada Bučková, zástupkyňa ZŠ s MŠ, Podzávoz

Hodnotenie podujatia rodičmi:

Mgr. Gabriela Holeščáková, matka 3 žiakov našej školy: „Vtipné divadelné vystúpenie, ktoré prezentovalo knihy a výborné zaujatie žiakov. Celý deň dokázal žiakov príjemne nakopnúť k návšteve knižnice a čítaniu kníh.“

Jarmila Harvaníková, matka 3 žiakov našej školy: „Tento deň hodnotím veľmi pozitívne. Žiaci boli veľmi spokojní. Aj ostatní rodičia, ktorí sa prišli učiť s deťmi netradične, si veľmi pochvaľovali. Je výborné, keď sa takéto podujatie organizuje a pritiahne žiakov k čítaniu. Som veľmi spokojná, že som sa mohla zúčastniť.“

Hodnotenie podujatia žiakmi našej školy:

Stanka Gužiková, 9. A: „Dnes, 24.10 2016, som zažila niečo veľmi zaujímavé. V našej škole nás učili naše žiačky zo školy. Naučili nás niečo nové. Veľmi sa mi to páčilo a rada by som si to zopakovala.“

Helena Privarová, 8. A: „Dnešné vyučovanie bolo pre mňa netradičné tým, že som si mohla vyskúšať rolu učiteľky, avšak veľmi poučné a zábavné. ☺ Žiaci boli veľmi šikovní.“

Barbora Ohradková, 6. A: „Dnešné vyučovanie bolo výborné... Bavili ma súťaže, hry a čítanie. Bavilo ma proste všetko. ☺“

Samuel Kulla, 1. A: „Mne sa páčila tá žiačka, ktorá nás učila. Dala nám namiesto jednotiek cukríky. A pochválila ma, ako som vymaľoval Matildu.“

Lucia Harvaníková, 8. A: „Veľmi sa mi páčilo dnešné vyučovanie... Páčila sa mi skúsenosť zahrať si animátora... žiaci boli výborní – najlepší na svete. Boli šikovní, zapájali sa do všetkého možného, čo sa len dalo. Aj krásne čítali. Som veľmi spokojná. Jednoducho úžasný deň!“

Timotej Dej, 3. A: „Páčilo sa mi čítanie a striedanie v čítaní, vytváranie plagátu, páčil sa nám žiak – pán učiteľ, divadielko o knihách spisovateľa Roalda Dahla.“

Ján Jarabica, 7. A: „Vyučovanie sa mi páčilo viac ako obyčajné vyučovanie, super bolo pexeso. Zaujímavé bolo aj skladanie textu a mapa mysle. Bola to zmena, že nás učila žiačka z 9. B a nie učiteľia.“

Michal Prívar, 6. A: „Učenie bolo výborné, učil som sa v dobrej skupine. Najväčšia zábava bola pri skladaní textu. Zaujalo ma čítanie textu a zapamätanie si informácií z textu, ktoré sme mali potom porozprávať učiteľke z 9. B. Páčilo sa mi aj čítanie knihy. Bol to pre mňa jeden z najlepších dní v škole!“

Beáta Rovňaníková, 7. B: „Na včerajšom vyučovaní sa mi veľmi páčilo skladanie textu. Celé to bolo veľmi pekné, pretože sme sa celé vyučovanie rozprávali o Roaldovi Dahlovi. Dozvedela som sa veľa nových vecí.“

Marek Maslák, 9. A: „Dnes bolo v škole výborne, bolo veľa aktivít, bol to veľmi prepracovaný program, som maximálne spokojný.“

Klaudia Lobodášová, 9. B: „Dnes, počas netradičného vyučovania, som mala možnosť zahrať si rolu učiteľa. Z pohľadu žiaka to vyzerá ako ľahko zvládnuteľné. Som vďačná za túto

príležitosť, nakoľko by som sa v budúcnosti rada stala učiteľkou. Tento deň bol ohromný. Prekvapilo ma, že aj večne ufrflaní deviataci sa zapájali do všetkých aktivít. Hodnotím tento deň na výbornú.“

Okrem bohatého programu v našej škole sme v tento deň navštívili aj Základnú školu Milošová u Prívary.

Štyri talentované žiačky 8.B triedy pripravili pod mojím vedením zaujímavú hodinu literatúry pre 3. – 4. ročník. Prostredníctvom pripravených plagátov sme predstavili žiakom život a tvorbu **Ralda Dahla**. Zamerali sme sa na nosné diela, ktoré sme sprostredkovali mladším žiakom netradičnou zážitkovou formou. Nechýbala ani dramatizácia známeho diela Matilda. Žiačky sa vžili do hlavných postáv (Matilda, matka Červohorská, pani učiteľka Medušková, pani riaditeľka Byvolská) a dramatizáciou stvárnil ich charakteristiky. Prebehlo hlasné čítanie úryvku z tohto diela, následne žiaci pracovali v skupinkách a spájali poprehadzované vety do súvislého textu. Všetci tretiaci a štvrtáci sa usilovne zapájali, boli aktívni a pripravené úlohy hravo zvládli. Problém im nerobilo ani spájanie stvárných postáv k ich menám. Boli pozorní a bolo vidieť, že ich hodina veľmi bavila. Najšikovnejší žiaci získali sladkú odmenu. Záver hodiny bol venovaný kresbe hlavnej postavy – Matildy, počas ktorej im Simonka Michalinová, žiačka 8.B triedy, zaspievala tematickú pieseň.

Tento deň bol zaujímavý nielen pre žiakov, učiteľov, ale aj pre animátorky (Gabika Gamrotová, Vanesa Švancárová, Simonka Michalinová, Simonka Ďurčanová), ktoré viedli celé dve vyučovacie hodiny. Dievčatá si dnešný deň užívali, boli veľmi spokojné a dúfajú, že si takýto deň budú môcť ešte zopakovať.

Mgr. Erika Sačková

