

INOVATÍVNE METÓDY VYUČOVANIA A PODPORA POLYTECHNICKEJ VÝCHOVY V ZŠ

S modernými technológiami a modernou dobou zahltenou informáciami sa zvyšujú aj nároky na prípravu učiteľov na vyučovanie. V dnešnej dobe je ťažšie zaujať žiaka ako v minulosti a vytvoriť mu zaujímavú hodinu či vyučovanie. Mnohí žiaci neradi navštevujú školu a na hodinách sú pasívni. V deviatom ročníku sa rozhodujú, kam pôjdu do školy a nie všetci dosahujú výborný prospech a chcú ísť v budúcnosti na vysokoškolské štúdium. Štátny inštitút odborného vzdelávania prostredníctvom projektov preto zvyšuje informovanosť žiakov ZŠ o povolaniach v konkrétnych oblastiach priemyselných odvetví, hľadá spôsob, ako rozšíriť obzor poznania, podnetov a motivácie žiakov ZŠ pri voľbe stredoškolského štúdia a výbere povolania.

Od júna 2015 pracujem ako externá pracovníčka ŠIOV-u, pričom s učiteľmi z celého Slovenska tvoríme manuál, ktorý má poslúžiť učiteľom ako inšpirácia pri vyučovaní a ukážka kreatívnych aktivít, ktoré sú v istom smere inovatívne (napr. vytváranie paletového nábytku žiakmi v škole, dizajnové návrhy nábytku, školské cechy, cesta povolani a ďalšie). Manuál bude dostupný na www.pvodborne.sk.

Účelom manuálu je prostredníctvom inovatívnych a atraktívnych foriem spolupracovať so SOŠ, zamestnávateľmi a rodičmi, zvyšovať záujem žiakov ZŠ o povolania technického zamerania (štúdium na strednej odbornej škole), prezentovať možnosti, hľadať spôsoby, ako priblížiť žiakom jednotlivé povolania a prakticky si ich vyskúšať na vyučovacích hodinách.

Jednotlivé netradičné formy prípravy žiakov na povolanie sa overovali v jednotlivých základných školách. Spomedzi všetkých netradičných foriem na Slovensku vybrala odborná porota na čele s autorkou projektu DIELNE II, AKTIVITA 2.1 aj moju inovatívnu metódu, ktorá tak získala ocenenie nielen od žiakov a rodičov, ktorí obdivujú paletový nábytok v exteriéri školy a podporili projekt Učíme sa v prírode. V našej škole prebiehalo overenie v druhej fáze, pričom žiaci boli rozdelení do skupín, v ktorých vykonávali aktivity zamerané na prípravu žiakov na povolania i život. Jedna skupina realizovala rekonštrukciu nábytku – brúsenie, povrchové úpravy dreva, ďalšia skupina sa učila kompostovať a ostatní žiaci boli dizajnéri, ktorí tvorili návrhy na vytvorenie záhradného jazierka a paletový domček pre škôlkarov.

V našej škole sa dňa 27. októbra 2015 realizovala prednáška, ktorej sa zúčastnili výchovní poradcovia a učelia zo základných škôl, ktoré dostali podporu z projektu a získali pre svojich žiakov pomôcky na vyučovanie fyziky, chémie a techniky. Prednášky sa zúčastnila Mgr. Miroslava Repčeková, asistentka oblastného manažéra ŠIOV-u a učiteľka gymnázia, ktorá vidí, aká je realita v oblasti vzdelávania a pociťuje taktiež potrebu istej zmeny v našom školskom vzdelávacom systéme.

Vzhľadom na skúsenosť v projekte na podporu polytechnickej výchovy svoju prácu musím zakončiť konštatovaním, že ***kreatívny učiteľ nehľadá prekážky v úprave časových dotácií, ale hľadá spôsoby, ako zaujať žiakov, študuje inovatívne metódy, pripravuje atraktívne hodiny nielen pre seba, ale aj pre žiakov a nepodriaduje sa striktným doktrínam, ktoré nám predpisujú učebné osnovy. Sme slobodní ľudia, stačí len zabudnúť na zastarané tradičné vyučovanie a rozvíjať talent a smerovanie žiakov k tomu, čo ich baví a naplňa.***