

„Povedz mi niečo a ja to zabudnem. Ukáž mi niečo a ja si to zapamätám. Dovoľ mi, aby som si to vyskúšal na vlastnej koži a ja to budem ovládať. Dovoľ mi, aby som to prežil a ja to budem cítiť a chápať.“

Ján Amos Komenský

Okrem tradičných metód na slovenčine využívame rozličné inovatívne metódy, ktoré patria k zážitkovému vyučovaniu – t. j. spestrujú vyučovanie, obohacujú fantáziu žiakov, rozvíjajú ich slovnú zásobu, učia ich komunikovať, vciťovať sa do druhých, riešiť rôzne situácie, s ktorými sa môžu stretnúť i v reálnom živote, učia ich riešiť flexibilne vzniknuté (fiktívne) problémy. Žiaci dokážu byť prostredníctvom zážitkového vyučovania aktívni i prirodzení spolutvorcovia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Medzi najčastejšie využívané inovatívne metódy slov. jazyka a literatúry v našej škole patria:

- ❖ brainstorming,
- ❖ brainwriting,
- ❖ cinquain,
- ❖ myšlienkové mapy,
- ❖ metódy tvorivej dramatiky,
- ❖ poprehadzované vety,
- ❖ učenie formou skladania,
- ❖ pexeso,
- ❖ hravé metódy (upravená verzia hry Activity),
- ❖ diskusné metódy a iné.

V 8. A si žiaci v septembri pripravili diskusné príspevky, ktoré prezentovali v pripravenom „televíznom štúdiu“, kde vystupovali v skupinách a v rolách rôznych diskutujúcich (moderátor, lekár, starček – postavy i vlastné príspevky si pripravili podľa fantázie), pričom využili poznatky z nižších ročníkov, správne argumentovali, dokázali vysloviť protiargument, prezentovali sa bez trémy a rešpektovali názory druhých. Žiaci aktívne pracovali prostredníctvom metód tvorivej dramatiky s využitím kostýmov a dramatických objektov školskej knižnice.

PaedDr. Ivana Kullová Matisková