

Stupeň vzdelania: **ISCED 1 – primárne vzdelávanie**
Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**
Názov predmetu: **Matematika**
Ročník: **druhý**

1. Rozsah vyučovania predmetu

5 hodín týždenne/165 hodín za školský rok (132 hodín + /33/ hodín)

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 2. ročníku vo vyučovacom predmete matematika zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencií:

Špecifický výkon:

- dokáže si lepšie osvojiť základné matematické pojmy, poznatky, znalosti, postupy,
- porozumieť číselným hodnotám a uplatniť ich v praxi,
- dokáže identifikovať funkčné vzťahy medzi číslami,
- dokáže pohotovo objaviť pravidlá vytvorených postupností a dopĺňať ich,
- dokáže použiť poznatky z matematiky v rámci finančnej gramotnosti.

2. Tematické celky

	Počet hodín	
1. Opakovanie	17	/3/
2. Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ a 10	30	/6/
3. Vytváranie predstáv o prirodzených číslach do 100	3	/1/
4. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	94	/17/
5. Geometria	20	/6/
/		
Spolu:	165 hodín	/33 hodín/

X Čísla v zátvorke znamenajú zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu

3. Prierezové témy

- sa budú realizovať ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetu.

September: OŽZ, ENV, MUV

Október: ENV, MEV

November: RLK, MUV, MEV, OŽZ

December: MUV, RLK

Január: OŽZ, ENV, MEV

Február: OŽZ, RLK, MUV

Marec: MEV, ENV

Apríl: ENV, MUV, RLK

Máj: ENV, MEV, OŽZ

Jún: RLK, MUV, OŽZ

Legenda: Prierezové témy a ich skratky:

- **ENV** – Environmentálna výchova
- **MEV** – Mediálna výchova
- **MUV** – Multikultúrna výchova
- **OŽZ** – Ochrana života a zdravia
- **RLK** – Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

4. Stratégie vyučovania

a) metódy práce:

1. téma – Opakovanie

- motivačné metódy, fixačné metódy, didaktická hra

2. téma – Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10

- motivačné rozprávanie, práca s knihou, fixačné metódy

3. téma – Vytváranie predstáv o prirodzených číslach do 100

- motivačné metódy, problémová metóda, manipulácia s predmetmi

4. téma – Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

- Sokratovský rozhovor, pozorovanie, vysvetľovanie, fixačné metódy

5. téma – Geometria

- motivačné metódy, vysvetľovanie, fixačné metódy, pozorovanie

b) formy práce: samostatná práca, práca s počítačom, práca so stavebnicou, práca vo dvojici, práca v skupinách, hromadné vyučovanie.

