

Stupeň vzdelania: **ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a príroda**

Názov predmetu: **Dejepis**

Ročník: **piaty**

1. Rozsah vyučovania predmetu

1 hodiny týždenne/33 hodín za školský rok

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

2. Tematické celky

Počet hodín

1. Človek v premenách priestoru a času	29
2. Človek a komunikácia	4
Spolu: 33 hodín	

3. Prierezové témy

Realizujeme ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu.

Osobnostný a sociálny rozvoj

- formou tvorby prvých dejepisných projektov - ako sa človek oboznámil s nástrojmi, prostredníctvom ktorých môžeme o minulosti veľa zistiť aj bez zázračného dopravného prostriedku;
- žiak vie opísať, ako si človek skrotil sily prírody /oheň, vietor, voda/ a naučil sa ich využívať vo svoj prospech;
- žiak vie zoradiť druhy obchodu a formy platenia od najstarších čias po súčasnosť;

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

- žiak vie opísať vývoj sídelných útvarov a porovnať život na vidieku a v meste v minulosti aj dnes;
- ovláda dejiny rodiny, pripomíname si našich predkov – vychádzame z rodinného prostredia, rodostrom rodiny, tradičné jedlá;
- formou vychádzky a spoznávania pamätných miest, súsoší /pamätník SNP 1848, cintorín mesta/;
- vie ako sa menila rodná dedina a mesto Čadca;

Multikultúrna výchova

- žiak vie opísať sťahovanie národov – kultúrnu rozmanitosť ľudí v pohybe; spoznávajú svoju kultúru aj iné kultúry, históriu, zvyky a tradície; dokáže uviesť príčiny migrácie obyvateľstva;
- vie vysvetliť vznik najstarších písomných systémov sveta a ich prísno;

4. Stratégie vyučovania

Na vyučovacích hodinách dejepisu zaraďujeme do tradičného spôsobu vyučovania:

1. Problémové vyučovanie – nastolíme problém, úlohu, motivujeme, usmerňujeme žiakov a žiak akoby sám objavoval poznatky riešením problémových úloh. Žiaci pracujú individuálne, ale aj v rámci skupinovej formy práce.

2. Skupinová práca – žiaci pracujú v triede na vyučovaní v malých skupinkách – riešia stanovenú úlohu. Prostredníctvom tohto kooperatívneho vyučovania sa učia žiaci spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa hodnotiť. Aj žiaci bojzlivejší túto metódu obľubujú, pretože nemusia samostatne vystupovať pred celou triedou, ale vlastne v zastúpení v skupine.

3. Dramatizácia – túto metódu využívame na vyučovacej hodine najviac, žiaci si dramatizáciou učiva vedľa bližšie predstaviť dobu, v ktorej sa dej odohráva. Dramatizácia je výchovno-vzdelávacia metóda, ktorá podporuje proces učenia hravou formou.

4. Prezentácia v Powerpointe – umožňujeme jednoducho a rýchlo zostaviť prehľadnú a zaujímavú audiovizuálnu prezentáciu, ktorá zvyšuje zrozumiteľnosť prednášanej problematiky a kreslenie aj zložitejších grafických objektov, vrátane 3D efektov.