

Stupeň vzdelania: **ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a kultúra**

Názov predmetu: **Hudobná výchova**

Ročník: **piaty**

1. Rozsah vyučovania predmetu

1 hodina týždenne/33 hodín za školský rok

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávaci predmet.

2. Tematické celky

	Počet hodín
Opakovanie piesní zo 4.ročníka	1
Ako sa nám prihovára hudba	11
Prostredníctvom hudby poznávame kultúru národov	11
Hudba spojená s inými druhmi umenia	10
Spolu: 33 hodín	

3. Prierezové témy

Ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetu sa budú realizovať prierezové témy *Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu,*

Vo forme školského projektu sa bude realizovať *Multikultúrna výchova* zameraná na 3. tematický celok.

Vyučovacie bloky zamerané na premietanie a dramatizáciu známych rozprávkových opier, operiet a muzikálov budú spojené s *Mediálnou výchovou.*

Prierezová téma	Ciele
OSR – osobnostný a sociálny rozvoj	Ako sa nám prihovára hudba
MEV – mediálna výchova	Hudba spojená s inými druhmi umenia
MUV – multikultúrna výchova	Prostredníctvom hudby poznávame kultúru národov

4. Stratégie vyučovania

Stratégia vyučovania vychádza z foriem vyučovania, logicky ich dopĺňa a kombinuje výberom moderných metód vyučovania.

Na vyučovanie predmetu využívame základnú organizačnú formu – vyučovaciu hodinu v trvaní 45 minút, ktorá podmieňuje tradičné, ale i nové metódy sprístupňovania učiva:

Organizačné formy vyučovania využívam:

1. Podľa typu komunikácie medzi učiteľom a žiakmi:

- Frontálne vyučovanie
- Skupinové vyučovanie
- Kooperatívne vyučovanie
- Individuálne vyučovanie

2. Podľa typu prostredia:

- Vyučovanie v triede a v špecializovaných priestoroch školy, knižnica a pod.)
- Vyučovanie v mimoškolských priestoroch (, múzeum, galleria, ...)

Typy stratégií vyučovania využívam:

- otvoreného vyučovania (výchova celistvej osobnosti, schopnej slobodného sebarozvoja)
- integrované vyučovanie (vedie žiakov ku komplexnému riešeniu problému na základe medzipredmetových vzťahov a k utváraniu nových modulov, ktoré sledujú úspešný výstup študenta na danom vzdelávacom stupni a formujú profil absolventa s vlastnými názormi a hodnotovými postojmi)
- skupinové vyučovanie (podporuje u žiakov tímovú prácu a vedie k vzájomnému rešpektovaniu sa).

Metódy práce využívam:

- riešenie problémov aktívne metódy vyučovania prostredníctvom informačných technológií (prezentácie a vytváranie portfólií – používanie internetového programu „Bez kriedy“)
- Slovné metódy – prednášky, vysvetľovanie, popis, rozprávanie,
- Dialogické metódy – rozhovor, beseda, dramatizácia, brainstorming
- Názorné metódy – demonštrácia, pozorovanie, exkurzia, inscenácia
- Praktické metódy – písomné práce, projekčná činnosť, , ročníkové projekty, praktické práce, problémový výklad, didaktické hry, tvorivé dielne a pod.
- Tvorba portfólia