

Stupeň vzdelávania: **ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Názov predmetu: **Matematika**

Ročník: **piaty**

1. Rozsah vyučovania predmetu

5 hodín týždenne/ 165 hodín za školský rok (132 hodín + /33/ hodín)

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 5. ročníku vo vyučovacom predmete matematika zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencií:

- prehĺbiť počítanie spamäti v obore prirodzených čísel do 100,
- prehĺbiť a upevniť písomné delenie dvojčiferným deliteľom,
- písomne delenie trojčiferným deliteľom,
- upevniť a prehĺbiť riešenie jednoduchých slovných úloh so zameraním na počítanie eur a centov,
- uplatniť získané vedomosti pri riešení úloh z praxe na výpočet obvodov štvorcov, obdĺžnikov a trojuholníkov,
- uplatniť získané vedomosti pri riešení úloh z praxe na výpočet obvodov zložených rovinných útvarov,
- uplatniť a vysvetliť nadobudnuté vedomosti pri riešení aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie,
- klásť dôraz na zlepšenie grafického prejavu pri rýsovaní

2. Tematické celky

Počet hodín

1. OPAKOVANIE UČIVA Z 1. – 4. ROČNÍKA ZŠ	10	/ 2 /
2. VYTVORENIE OBORU PRIRODZENÝCH ČÍSEL DO A NAD MILIÓŇ	21	/ 6 /
3. POČTOVÉ VÝKONY S PRIRODZENÝMI ČÍSLAMI	55	/ 14 /
4. GEOMETRIA A MERANIE	39	/ 6 /
5. SÚMERNOSŤ V ROVINE (OSOVÁ A STREDOVÁ)	10	
6. RIEŠENIE APLIKAČNÝCH ÚLOH A ÚLOH ROZVÍJAJÚCICH ŠPECIFICKÉ MATEMATICKÉ MYSLENIE	18	/ 5 /
7. ZÁVEREČNÉ OPAKOVANIE A ZHRNUTIE UČIVA 5. ROČNÍKA	12	

Spolu: 165 hodín / 33 /

X Čísla v zátvorke znamenajú zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu

3. Prierezové témy

Prierezové témy Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Ochrana životného prostredia sa budú realizovať ako integrálna súčasť učebného obsahu predmetu

4. Stratégie vyučovania

Motivačné (motivačná úloha), dialóg, vysvetľovanie, rozprávanie, práca s učebnicou, riadený rozhovor, fixačná metóda, samostatná práca žiakov, analytické a syntetické metódy, problémové vyučovanie, práca v skupinách, práca vo dvojiciach s porovnávaním INM, názorno-demonštračné práca s pomôckami, práca s IKT.

Formy práce - hromadná, individuálna, skupinová.