

Stupeň vzdelania: **ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a hodnoty**

Názov predmetu: **Náboženská výchova**

Ročník: **piaty**

1. Rozsah vyučovania predmetu

1 hodina týždenne/33 hodín za školský rok

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

2. Tematické celky

Počet hodín

1. Boh hovorí k človeku	7
2. Dialóg Boha a človeka	7
3. Naš dialóg s Bohom	5
4. Obeta božieho ľudu	6
5. Dialóg cez službu	8

Spolu: 33 hodín

3. Prierezové témy

Prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Multikultúrna výchova sa budú realizovať ako **integrálna súčasť** učebného obsahu predmetu .

4. Stratégie vyučovania

V piatom ročníku budú uvedené vyučovacie metódy a formy vyučovania:

Na vzbudenie záujmu žiakov o učebnú činnosť sa budú používať motivačné metódy, ako je motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor (aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov), motivačný problém (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému), motivačnú demonštráciu (vzbudenie záujmu pomocou umeleckého diela). Expozičné metódy sa budú využívať pri vytváraní nových poznatkov a zručností. Rozprávanie (vyjadrovanie skúseností a aktívne počúvanie), vysvetľovanie (logické systematické sprostredkovanie učiva), rozhovor (verbálna komunikácia formou otázok a odpovedí na vyjadrenie faktov, otázok na pozorovanie, posúdenie situácie, hodnotenie javov, rozhodovanie), demonštračná metóda (demonštrácia obrazov), pozorovanie (cieľené systematické vnímanie objektov a procesov), manipulácia s predmetmi (práca so symbolom, didaktická hra). Významné miesto majú problémové metódy, ku ktorým patrí heuristická metóda (učenie sa riešením problémov založenom na vymedzení a rozbere problému , tvorbe a výbere možných riešení a vlastnom riešení) a projektová metóda(riešenie projektu, komplexná praktická úloha, problém, téma, ktorej riešenie teoretickou aj praktickou činnosťou vedie k vytvoreniu určitého produktu).

Pre realizáciu cieľov sú dôležité aktivizujúce metódy, z nich je vhodná diskusia (vzájomná výmena názorov, uvádzanie argumentov, zdôvodňovanie za účelom riešenia daného problému), situačná metóda (riešenie problémového prípadu reálnej situácie so stretom záujmov), inscenačná metóda(sociálne učenie v modelovej predvážanej situácii, pri ktorej sú žiaci aktérmi danej situácie), didaktické hry (sebarealizačné aktivity na uplatnenie záujmov,

a spontánnosti), kooperatívne vyučovanie (forma skupinového vyučovania založená na vzájomnej závislosti členov),dramatizácia (plánovaný dramatizovaný prednes hry, príbehu a pod.) simulácia (simulovanie, napodobňovanie životných situácií, aktivity, ktoré vyžadujú interakciu medzi skupinou žiakov a jednotlivcami) Typické autentické rozhovory. Fixačné metódy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, napr. metódy opakovania a precvičovania, (ústne a písomné opakovanie, opakovanie s využitím hry, tajnička, kvíz,).