

Stupeň vzdelania: **ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Názov predmetu: **Anglický jazyk**

Ročník: **šiesty**

1. Rozsah vyučovania predmetu

4 hodiny týždenne/132 hodín za školský rok (99 hodín + /33/ hodín)

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet. **Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu** vo vyučovacom predmete anglický jazyk zmení kvalitu výkonu v rámci komunikačných jazykových činností a stratégií - ústneho prejavu, písomného prejavu a čítania s porozumením tak, že sa k predpísaným výkonom pre oblasť komunikačných jazykových činností a stratégií na úrovni A2, ktoré má dosiahnuť žiak doplnia tieto špecifické výkony:

Žiak na konci A2 dokáže:

- komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy,
- zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny na rôzne témy
- porozumieť krátkym jednoduchým textom (doplnkové čítanie), ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu,
- jednoducho opísať aspekty všedného dňa – ľudí, miesto, kde žije, predmety, ktoré vlastní, voľný čas a záujmy
- použiť jednoduchý opisný jazyk v stručných komentároch.

2. Tematické celky

Počet hodín

1. Predstavenie + Môj život	25	/6/
2. Zvieratá	21	/5/
3. Prázdniny	21	/5/
4. Jedlo	21	/5/
5. Svet	22	/6/
6. Zábava	22	/6/

SPOLU: 132 hodín /33/

x Číslo v zátvorke znamená zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu

3. Prierezové témy

Prierezové témy v predmete anglický jazyk sa budú realizovať ako **integrálna súčasť** učebného obsahu vyučovacích predmetov.

V anglickom jazyku uplatňujeme šesť prierezových tém - **osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana života a zdravia.**

4. Stratégie vyučovania

Stratégie vyučovania sú totožné so stratégiami v piatom ročníku.

Vo vyučovaní CJ na dosiahnutie stanovených cieľov uplatňujeme tradičné aj inovatívne metódy a formy vyučovania, ktoré rozvíjajú komunikatívny spôsob vyučovania.

Vo vyučovacom procese na vzbudenie záujmu žiakov o učebnú činnosť využívame predovšetkým **motivačné metódy**, ako je motivačné rozprávanie, motivačný rozhovor, motivačný problém, motivačná demonštrácia (napr. video, krátky film).

Pri vytváraní nových poznatkov a zručností budeme využívať **expozičné metódy**, a to predovšetkým rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor a beseda. Významné miesto budú mať **problémové úlohy**, ku ktorým patrí **heuristická metóda** (učenie sa riešením problémov založenom na vymedzení a rozборе problému, tvorbe a výbere možných riešení a vlastnom riešení), **analytický prístup** k vymedzeniu gramatiky a **projektová práca** (riešenie projektu, problém, téma).

Projektové vyučovanie je efektívny spôsob výučby, pri ktorom budeme využívať niektoré progresívne didaktické metódy ako je problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, diskusia. Zdrojom nadobúdania a rozvíjania vedomostí žiakov pri projektovej metóde vyučovania je riešenie projektov.

Na realizáciu cieľov vo vyučovaní CJ kladieme dôraz na **praktické aktivity – práca s knihou, textom** (čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií, učenie sa z textu, orientácia v texte, vyhľadávanie, triedenie, využívanie podstatných informácií, samostatné učenie prostredníctvom IKT (interaktívne CD, internetová stránka - oup.com/elt/student, CD – ROM,...).

Z aktivizujúcich metód, ktoré využívame vo výučbe CJ:

- **diskusia** (vzájomná výmena názorov, argumentovanie),
- **brainstorming, questinstorming**
- **pojmové mapy (mind maps)**
- **didaktické hry**
- **kooperatívne vyučovanie** (forma skupinového vyučovania založená na vzájomnej závislosti členov heterogénnej skupiny).
- **metóda aktívneho čítania a písania**
- **lingvomotorickú metódu – TPR** (Total Physical Response),
- **tvorivé zážitkové metódy (dramatizácia – hranie rolí - dialóg, simulácia, improvizácia – žiaci sú aktérmi danej situácie), pantomíma, horúce kreslo, alej, jazz chants, piesne...**)

Fixačné metódy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania - **metódy opakovania a precvičovania** – ústne, písomne, opakovanie s využitím učebnice, domáce úlohy.

Z organizačných foriem uplatňujeme vyučovaciu hodinu základného, fixačného, motivačného, expozičného, aplikačného alebo diagnostického typu.

Exkurziu volí učiteľ na základe dostupnosti, podmienok školy alebo možností regiónu.